

**Aanwezig:**

**Bestuursleden (15):** Ans Blakborn, Sandra van Gerwen, Ewa Mendys-Kamphorst, Tanja Laging, Ingrid Pieters, Erfan Pourmohammadi, Sep Pouwels, Isabel Salomons, Arjan Spigt, Annemarie Swaak, Willeke Stekelenburg (not), Tom Szekely, André Terpstra (vz), Eddy Uitbeijerse, Janette Vos.

**Belangstellenden:** Geen

**Schoolleiding:** Hans Visser, Raoul Majewski,

**Afwezig:**

Vivian Geleijnse (mk) Caroline van Noordenne (mk), Jörgen Openneer (mk)

**Algemene Ledenvergadering Oudervereniging Emmauscollege**

1	<p><b>Opening &amp; Vaststelling agenda's</b></p> <p>Na opening van de vergadering wordt gestart met een kort voorstelrondje.</p> <p>In de agenda van de ALV zijn de jaartallen verkeerd opgenomen (2023 i.p.v. 2024). De agenda's voor de ALV en de bestuursvergaderingen zijn akkoord, waarbij waar van toepassing over de meest recente jaren gesproken zal worden.</p>
2	<p><b>Verslag ALV November 2023</b></p> <p>Het verslag wordt ongewijzigd vastgesteld, de tekst is ook in februari 2024 al bekeken.</p>
3	<p><b>Jaarverslag Oudervereniging Emmauscollege m.b.t. schooljaar 2023-2024:</b></p> <p>Geen opmerkingen, het jaarverslag wordt ongewijzigd vastgesteld.</p>
4	<p><b>Verslag van de penningmeester over het jaar 2023 &amp; Verslag van de kascontrole commissie:</b></p> <p>Ewa geeft een korte toelichting op het verslag van de penningmeester. Naar de hoogte van de reserve is een aantal jaren terug kritisch gekeken. Er is toen besloten de reserve af te bouwen tot een doelbedrag van €20.000,-. Daar zitten we nog ruim boven dus het voorstel is het beleid ten aanzien van de besteding van de reserve niet te wijzigen. Besloten wordt ook in het lopende en komende begrotingsjaar het ondersteuningsfonds van de school volledig te financieren vanuit de reserve.</p> <p>De kascommissie heeft de stukken van de penningmeester bekeken. Hun rapportage en positieve oordeel is bij de stukken gevoegd.</p> <p>De vergadering besluit tot decharge voor de penningmeester.</p>
5	<p><b>Voorstel ouderbijdrage m.i.v. augustus 2025:</b></p> <p>De vrijwillige ouderbijdrage is afgelopen jaar volledig herzien en verlaagd. Het voorstel is nu de bedragen voor het volgende begrotingsjaar (2025) gelijk te houden. Hiermee gaat de vergadering akkoord. De hoogte en bestemming van de vrijwillige ouderbijdrage wordt voorgelegd aan de MR. De oudergeleding in de MR heeft instemmingsrecht op dit punt.</p>

	Raoul geeft aan dat er rondom de vrijwillige ouderbijdrage landelijk discussie blijft. De ongelijkheid neemt niet af, terwijl dat wel het doel was. Voor het Emmauscollege ligt het aandeel ouders dat betaalt behoorlijk hoog. Dat is in de toekomst wellicht anders.
6	<p><b>Verslag van de werkgroep verkiezingen (afscheid vertrekkende bestuursleden en aanstelling nieuwe bestuursleden):</b></p> <p>De vergadering stemt in met de verkiezing van zes nieuwe bestuursleden voor een termijn van 3 jaar: Ans Blakborn, Sandra van Gerwen, Arjan Spigt, Tom Szekely, Eddy Uitbeijerse en Janette Vos. Daarnaast worden Sep Pauwels en Isabel Salomons herbenoemd voor een nieuwe termijn van 3 jaar. Carrie Rond en Annemarie Swaak treden terug. Hiermee bestaat het bestuur van de oudervereniging uit 17 leden.</p>
7	<p><b>Afsluiting van de Algemene Ledenvergadering.</b></p> <p><b>Persoonlijk intermezzo:</b> Sep sluit zich iets later aan bij de vergadering. Ze vraagt tijd voor een persoonlijk bericht. (...) Vanuit de vergadering wordt steun voor Sep uitgesproken.</p>

**Bestuursvergadering OVE2:**

8	<p><b>Vanuit het DB</b></p> <p><b>Notulen OVE1:</b> De notulen van de eerste bestuursvergadering worden ongewijzigd vastgesteld.</p> <p><b>Mail ouder m.b.t. glutenvrij aanbod in de kantine:</b> Een mail met een verzoek om het aanbod aan glutenvrije snacks in de kantine van de school uit te breiden is door de OVE doorgestuurd naar Raoul. Raoul heeft dit inmiddels besproken met het hoofd facilitair, die zal ernaar kijken. Ans geeft aan dat naast glutenvrije snacks misschien ook vraag is naar lactosevrij aanbod. Hierop ontstaat een korte discussie over welke voedingsmiddelen bij welke intoleranties al dan niet kunnen worden gegeten. Uiteindelijk is het niet mogelijk om met ieder dieet rekening te houden maar er kan wel geprobeerd worden het aanbod iets breder te maken.</p>
9	<p><b>Vanuit de MR</b></p> <p><b>Verslag MR1 en overleg MR-RvT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In reactie op het onderwerp EMC-uren wordt aangegeven dat dit punt herkenbaar is. De vraag naar bepaalde uren is groter dan er aangeboden kan worden. Raoul geeft aan dat de mogelijkheden voor veel vakken helaas beperkt zijn vanwege het gebrek aan personeel.</li> <li>- De drie leerlingen in de MR worden afgevaardigd vanuit de leerlingenraad. Deze leerlingen komen uit verschillende jaarlagen. Momenteel zijn dat drie bovenbouwleerlingen maar in het verleden hebben er ook onderbouwleerlingen meegedraaid in de MR.</li> <li>- Raoul vertelt dat er een vertegenwoordiger van de gemeente op bezoek is geweest op school. Zij is bezig met het opzetten van een studentenberaad in de stad. Ze heeft met leerlingen gesproken en ook bij de leerlingenraad input opgehaald.</li> <li>- In de MR is ook de functiemix aan de orde geweest. De functiemix is de verdeling van de leraren naar salarisschaal. Ter verbetering van de functiemix heeft de overheid extra middelen beschikbaar gesteld specifiek voor de Randstadregio. De overheid heeft besloten dit geld niet meer beschikbaar te stellen. Vanuit een groep besturen in de Randstad is nu een juridische brief gestuurd. Het doel hiervan is de regering aan te spreken op onbehoorlijk bestuur omdat de gelden in 1 keer afgeschaft zijn terwijl hier wel salarissen van worden betaald. Sep geeft aan</li> </ul>

	<p>dat ze binnenkort aanwezig is op het partijcongres van de VVD. Ze stelt voor dit punt ook daar aan de orde te stellen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er wordt een toelichting gevraagd op de Raad van Toezicht. Hoe ziet die eruit voor het Emmauscollege? De school is valt onder de stichting KAVOR (“Stichting Katholiek Voortgezet Onderwijs Rotterdam”). Deze stichting wordt bestuurd door een de rector-bestuurder. Dit is Raoul. De rector-bestuurder is verantwoordelijk voor de realisatie van de doelstellingen van de stichting, de strategie en het beleid. De Raad van Toezicht (RvT) houdt integraal toezicht op het beleid van de rector-bestuurder en op de algemene gang van zaken binnen de stichting. De RvT wordt gevormd door 7 relatieve buitenstaanders met verschillende achtergronden en expertise (juridisch, personeelsbeleid, financiën, onderwijsbeleid etc.) Een van de leden van de RvT wordt benoemd op voordracht van de MR. Sommige leden hebben een band met de school, bijvoorbeeld doordat ze een kind op school hebben gehad of oud-leerling zijn. In de RvT zitten geen leden die nog een actieve band met school hebben (nu kinderen op school bijvoorbeeld of werkzaam op school)</li> </ul>
10	<p><b>Vanuit de schoolleiding:</b> Er zijn een aantal mededelingen op papier gedaan. Naar aanleiding daarvan en in het verlengde daarvan worden een aantal punten besproken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Personalia:</i> Het nieuwe hoofd facilitaire zaken is gestart. Lenneke van der Meijden (Conrector 2/3Havo) komt in januari weer terug. Dit betekent dat afscheid genomen wordt van haar vervanger, Pam Leenheers. Het aantal langdurig zieken is nog ongewijzigd. De conciërge is alweer aan de beterende hand. Er lopend diverse re-integratie-trajecten. Voor de herfstvakantie is er een naar incident geweest met een collega. Dit heeft grote impact op de collega zelf, direct betrokkenen, leerlingen en personeel. Er wordt van gedachten gewisseld over de wijze waarop op school wordt omgegaan met het incident en de nasleep ervan.</li> <li>- <i>Bijeenkomst rouwverwerking:</i> In januari wordt een bijeenkomst over rouwverwerking georganiseerd voor ouders. Hierover is een bericht verzonden vanuit Magister naar alle ouders.</li> <li>- <i>Examenresultaten:</i> De examenresultaten van schooljaar 23-24 worden geanalyseerd door de secties. Nog niet alle resultaten hiervan zijn bekend. Zodra er een compleet beeld is worden de leerpunten gedeeld met de schoolleiding en ook besproken in een breder overleg met alle betrokken secties. Dit leidt dan weer tot maatregelen per sectie of breder. Vorig jaar is gestart met deze aanpak via de secties. Dit is dus het eerste jaar dat secties ook terug kunnen kijken op hun eigen interventies. De doorstroom in de voorexamenklassen wordt ook meegenomen. De ouders zijn benieuwd naar de volgende stappen. Bij sommige vakken zijn grote verschillen tussen het schoolexamencijfer en Centraal Examen, bijv. bij muziek. In het verleden was dat ook bij de talen, dat verschil is kleiner geworden. Leerlingen die vorig jaar gezakt zijn en die met een zwak rapport over zijn gegaan hebben een brief gekregen om een plan van aanpak te maken.</li> </ul> <p>Er lijkt een negatieve trend voor de eindexamenresultaten. Vraag vanuit de ouders is of dit beeld gedeeld wordt door de schoolleiding? Welke verklaringen zijn ervoor te geven? En is er sprake van een lange termijn analyse? Hans geeft aan: De afgelopen jaren hebben we steeds hetzelfde gedaan en dat is niet meer goed genoeg. Daarnaast is er in een aantal secties sprake van veel wisselingen en is het daardoor lastig om de maatregelen en veranderingen te duiden. De meerjarige trend is lastig te zien door de Corona-jaren. De doorstroom wordt van oudsher vrij kansrijk aangepakt en dat heeft een negatief effect op de examenresultaten. Andere scholen sturen meer en meer op de voorexamenklassen. De doorstroom vanuit de voorexamenklassen op het Emmauscollege is relatief hoog. Daarnaast zijn er meer leerlingen met complexe</p>

	<p>problematiek bijgekomen waardoor ook andere en meer ondersteuning nodig is. Het Emmauscollege is niet veranderd maar de scholen om ons heen wel.</p> <p>Vanuit de vergadering wordt gevraagd naar de toekomst van het huiswerkinstituut (After'sCool) nu de Corona-gelden stoppen? Van After'sCool is afscheid genomen. Het huiswerkinstituut is er nog wel in samenwerking met het ECE. Van ouders wordt een kleine betaling gevraagd om een stok achter de deur te houden. Het huiswerkinstituut moet zichzelf op termijn bedruipen. De bijdrage hiervoor was in het verleden rond de €100,- per kwartaal.</p> <p>Er is bij leerlingen behoefte aan het trainen van effectieve leerstrategieën. Die worden ook aangeboden door de school. Meer dan 60% van de leerlingen in Nederland gebruikt een ineffektieve strategie. Ouders geven aan dat (helpen bij) planning lastig is geworden nu niet alles meer in Magister staat. De Plenda zou hiervoor gebruikt moeten worden maar die is met regelmaat leeg? Er is behoefte bij ouders om meer te doen met leerstrategieën. Hans verwijst naar de Thomas More Hogeschool in Vlaanderen die onder de titel Studeren met Succes allerlei materiaal aanbiedt (<a href="https://thomasmore.be/nl/onderwijs-en-leren/leer-studenten-studeren-met-succes">https://thomasmore.be/nl/onderwijs-en-leren/leer-studenten-studeren-met-succes</a>) Misschien is het een idee om hier op de mentoravonden een topic van te maken. Uiteindelijk zijn het de kinderen die moeten leren leren. Zou het een basisvak op school moeten zijn? Ouders hebben een eigen rol, school heeft die ook. Er is een gesprek gaande binnen de schoolleiding over een doorlopende leerlijn vaardigheden.</p>
11	<p><b>Bestuursaangelegenheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Taakverdeling OVE Bestuur:</i> De huidige lijst met bestuursleden en taken is gedeeld. De rollen van penningmeester en secretaris komen vacant. Om te zorgen voor een warme overdracht zou het fijn zijn als de wisseling van de wacht al ruim voor het einde van het bestuursjaar plaats kan vinden. Eddy biedt zich aan om het secretariaat over te nemen.</li> <li>• <i>Evaluatie OVE-aanwezigheid open dag:</i> Het was een goed bezochte dag. Ondanks dat ouders natuurlijk niet naar de open dag komen om informatie over de oudervereniging op te halen is het goed om aanwezig te zijn.</li> <li>• <i>Komende activiteiten op school</i> waar OVE-bestuur aanwezig is/wil zijn: De volgende open dag is op 25 januari. Vertegenwoordiging van de OVE is gewenst. Bij de mentoren- en ouderavonden in december en februari is onze aanwezigheid minder zinvol. We zetten in op aanwezigheid bij de ouderavonden van de onderbouw aan het begin van het schooljaar en de open dagen.</li> <li>• <i>Inwerkbijeenkomst nieuwe bestuursleden:</i> André zal een datum voorstellen om de inwerkbijeenkomst (online) te houden.</li> <li>• <i>Thema-avond maart 2025:</i> De voortgang van de voorbereidingen loopt.</li> </ul> <p><b>Actiepunten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaartje namens OVE naar conciërge (Willeke) (is gedaan)</li> <li>• Vragen Financieel verslag doorgeven aan Ewa (Willeke) (is gedaan)</li> <li>• Controle kascommissie verslag van de penningmeester (Erfan en Caroline) (is gedaan)</li> <li>• Navragen of Sep beschikbaar is voor een nieuwe termijn (Willeke) (is gedaan)</li> <li>• Opbrengst discussie doelen OVE delen met (aspirant)bestuursleden (Willeke)</li> <li>• ALV voorbereiden: Verslag penningmeester (Ewa), verslag secretaris (Willeke), bestuurswissel (DB) (is gedaan)</li> <li>• Thema-avond voorstel thema en verdere invulling (Ingrid, Tanja, Sandra en Tom).</li> <li>• Overzicht maken van thema's van de afgelopen jaren (Willeke) (is gedaan)</li> <li>• Datum thema-avond (10 maart 2025) opnemen in de agenda van de school. (Raoul) (is gedaan)</li> <li>• Nieuwsbrief ouders opstellen (Willeke) (is gedaan)</li> </ul>
12	<p><b>Rondvraag:</b></p>

- *Incidenten in de wijk:* Tijdens de vergadering wordt gesproken over een vervelend Incident met een leerling die door enkele jongens met fatbikes is bespuugd onderweg van school naar huis. Een opmerking daarover leidde tot fysieke mishandeling. In reactie hierop blijkt dat er sprake is van meerdere incidenten in de omgeving. Bij incidenten rondom de school is het van belang om aangifte te doen. Hoe meer signalen, hoe meer de wijkagent er ook iets mee kan. Is dat iets om bekend te maken bij ouders? Bij situaties die bekend zijn bij de school wordt altijd advies gegeven om aangifte te doen. Algemene berichten helpen niet direct en creëren wellicht paniek.
- *Toetsweek:* Naar aanleiding van de recente toetsweek zijn er diverse opmerkingen en vragen:
  - o Kan de stof van de toetsen wat eerder bekend gemaakt worden?
  - o Terugkoppeling van een kind dat het leuk was dat de rector bij de deur stond om succes te wensen tijdens de toetsweek.
  - o Ook deze toetsweek waren er leerlingen met 3 toetsen op 1 dag (8 tot 16:30). Dat levert een hele lange, zware dag op. Kan dit niet voorkomen worden?
  - o In 3 HAVO werd direct na de toetsweek een toets Frans gegeven. Dit is niet echt wenselijk.
  - o Is er schoolbeleid voor toetsen die gemaakt zijn? Inzien mag, meenemen niet. Dit maakt het lastig om als ouders met een leerling de toets te bekijken en de gemaakte fouten te bespreken. Raoul reageert dat eigen werk meegegeven zou moeten worden, maar dat er geen schoolbeleid is met betrekking tot dit onderwerp.
  - o Waarom valt een toetsweek altijd na een vakantie? Dit is in overleg met de leerlingenraad. Er is altijd minimaal een weekend tussen de toetsweek en de vakantie. De planning zoals die nu is, is gebaseerd op 3 toetsweken verdeeld over het jaar. Het jaarschema wordt in de MR besproken.
- *Luchtkwaliteit:* In lokaal A22 lijkt iets aan de hand met de luchtkwaliteit. Er wordt melding gemaakt van stank en hoofdpijn bij leerlingen. Raoul zal nagaan of hier iets aan de hand is.
- *Aanpassing herkansingsregelingen.* De eerste resultaten van de aanpassing van de inhaal- en herkansingsregels zijn positief, er is sprake van 50% minder afwezigheid bij schoolexamens.

**Sluiting:**

Datum volgende vergadering: 10 februari 2025

**Actiepunten:**

- Opbrengst discussie doelen OVE delen met (aspirant)bestuursleden (Willeke)
- Thema-avond voorstel thema en verdere invulling (Ingrid, Tanja, Sandra en Tom).
- Overdracht secretariaat (Willeke, Eddy)
- Penningmeesterschap overwegen (allen)
- Organiseren aanwezigheid open dag 25 januari 2025 (Vivian)
- Inwerkbijeenkomst nieuwe bestuursleden (André)