

# PROFIELKEUZE

VWO 2425



Een introductie op de bovenbouw in het voortgezet onderwijs voor leerlingen in de derde klas van het vwo en hun ouders.

Beste leerling,

In het derde jaar van het vwo ga je een profiel kiezen voor de bovenbouw. Dat wordt helemaal jouw keuze, maar je wordt er gelukkig ook bij geholpen. De mentor zal je hier het grootste gedeelte bij helpen, maar ook de vakdocenten spelen een belangrijke rol. Het doel van de keuzebegeleiding dit jaar is dat je aan het einde van dit jaar een profiel gekozen hebt, waarmee je vol vertrouwen de vierde klas in kan gaan.

In dit boekje staat alle informatie die je nodig hebt om een goede keuze te kunnen maken, zoals de inhoud van de vakken in de bovenbouw en de manier waarop de profielen zijn opgebouwd. Er valt namelijk veel te kiezen, zowel binnen als buiten je profiel.

Ik hoop dat deze informatie je helpt bij het maken van een verantwoorde keuze. Mochten er nog onduidelijkheden, vragen of opmerkingen zijn, dan hoor ik dat graag. Je kunt altijd bij je mentor langslopen voor vragen of langskomen bij het decanaat.

Met vriendelijke groet,

David Lans  
Decaan vwo

*Rotterdam, oktober 2024*

## Inhoudsopgave

Keuzebegeleiding	Blz. 4
Loopbaanoriëntatie en -begeleiding	Blz. 4
Rol van de ouders	Blz. 5
Het decanaat	Blz. 5
Belangrijke data	Blz. 6
Profielen (algemene informatie)	Blz. 7
Studielast	Blz. 8
Adviezen	Blz. 8
Wiskunde B	Blz. 9
Gymnasium	Blz. 10
Extra vakken	Blz. 11
Het vakkenpakket in de bovenbouw	Blz. 12
Kleine clusters	Blz. 13
Doorstroomeisen	Blz. 13
Omschrijving van vakken in de bovenbouw	Blz. 14
Profielen vwo	Blz. 24
Bijlage 1 – Overzicht profielen	Blz. 33
Bijlage 2 – Wiskundewijzer	Blz. 35

## Keuzebegeleiding

In de derde klas krijgen leerlingen intensieve begeleiding bij het maken van de profielkeuze. Door een profiel te kiezen geeft de leerling richting aan zijn vakkenpakket: de leerling kiest een samenhangend vakkenpakket en heeft daarnaast de vrijheid om zelf nog een vak te kiezen. Een aantal vakken is voor alle leerlingen verplicht.

De mentoren verzorgen in de derde klas keuzebegeleidingslessen. Het doel van die lessen is leerlingen aan het denken zetten over de keuze die ze moeten maken. Ze krijgen opdrachten waarmee ze meer over zichzelf te weten komen. Daarnaast krijgen ze informatie over opleidingen en beroepen en worden ze getest op belangstelling en andere eigenschappen die van belang zijn voor een keuze die bij ze past. Ook zal er dit jaar gericht voorlichting worden gegeven over de vakken die ze in de bovenbouw zullen krijgen.

Er wordt dit jaar twee keer een profielkeuze gemaakt. De voorlopige profielkeuze vindt plaats voor de voorjaarsvakantie en de definitieve profielkeuze voor de meivakantie. Zo is er na de voorlopige profielkeuze voor leerling, ouders en docenten voldoende tijd om de profielkeuze te overdenken. Met het kiezen van een vakkenpakket maakt de leerling al een voorsortering voor zijn vervolgopleiding. Het is daarom van belang om een goed doordachte keuze te maken, omdat het veranderen van profiel in de bovenbouw niet meer mogelijk is.

In de bovenbouw verandert de keuzebegeleiding in een studiekeuzebegeleiding. De leerlingen zullen onder andere open dagen bezoeken, deelnemen aan proefstudeerdagen, met studenten meelopen, informatie opvragen en interviews houden met beroepsbeoefenaren. Hierover volgt in de bovenbouw meer informatie.

## Loopbaanoriëntatie en -begeleiding

Het maken van een profielkeuze is onderdeel van LOB (loopbaanoriëntatie en -begeleiding). Een profielkeuze is immers ook al een loopbaankeuze. Het hele keuzeprocess is iets wat deels op school plaatsvindt en door school georganiseerd wordt (denk aan de keuzebegeleidingslessen, maar ook bijvoorbeeld de studie- en beroepenmarkt) en deels iets waar leerlingen zelf invulling aan kunnen geven. Misschien willen ze eens gaan meelopen op een basisschool of in een ziekenhuis, of zijn ze al heel benieuwd hoe het is op een hogeschool.

Er worden gedurende dit jaar door school een aantal activiteiten georganiseerd waar leerlingen LOB-punten mee verdienen, zoals de studie- en beroepenmarkt, de preprofielweek en het speeddaten met bovenbouwleerlingen. Daarnaast dagen we de leerlingen dit jaar ook uit om minimaal één LOB-activiteit zelf te ondernemen.

Vanzelfsprekend kunnen ze op bezoek bij het vervolgonderwijs (MBO/HBO/WO) in de vorm van open dagen, proefstuderen en/of meelopen. Maar er zijn veel meer manieren waarbij leerlingen zich verdiepen in hun toekomst, denk bijvoorbeeld aan het meelopen bij een bedrijf, stagelopen, een summerschool, een excellentieproject, een lezing, etc. *Eigenlijk mag bijna elke activiteit (ook door school georganiseerd) meetellen, als het maar bijdraagt aan de oriëntatie op de loopbaan.*

Gedurende de gehele middelbare school dient een leerling LOB-punten te verzamelen, waarbij we verwachten dat een investering van tien activiteiten (waarvan drie in de derde klas) zal leiden tot weloverwogen en zelfbewuste keuzes. Vanzelfsprekend is dit een richtlijn.

## **Rol van de ouders**

Van de ouders wordt verwacht dat zij actief met hun zoon of dochter meedenken over de profielkeuze en studiekeuze. De ouders worden uitgenodigd op verschillende ouderavonden waar de profielkeuze en studiekeuze aandacht krijgt. Ouders spelen een belangrijke rol in de begeleiding van hun kind bij die keuzes. Daarom is het van belang om goed op de hoogte zijn van het keuzeprocess, wat er te kiezen valt en wat de gevolgen van een bepaalde keuze kunnen zijn. Het decanaat zal de nodige informatie verstrekken via de mail en website.

## **Het decanaat**

Het decanaat geeft informatie op het gebied van profielen en vervolgoopleidingen, die door de mentoren in de mentorlessen gebruikt worden. Het is voor leerlingen altijd mogelijk om een afspraak te maken bij het decanaat bij vragen over de profielkeuze of vervolgoopleiding. Het decanaat bestaat uit:

- Mw. drs. J.C. Endedijk (afkorting: ENK), decaan havo
- Dhr. ir. D.P. Lans (afkorting: LAN), decaan vwo
- Mw. A. Kramer (afkorting: KRM), assistent decaan en decaan mbo

Het decanaat is van maandag t/m vrijdag geopend, m.u.v. woensdagochtend en vrijdagochtend. Het decanaat is per e-mail te bereiken op [decaanaat@emmauscollege.nl](mailto:decaanaat@emmauscollege.nl).

## Belangrijke data

23 september t/m 17 januari	<b>Keuzebegeleidingslessen:</b> je volgt in het mentoruur lessen waarin je begeleid wordt in het maken van de profielkeuze.	
20 november	<b>Studie- en beroepenmarkt:</b> een leuke manier om wat meer te weten te komen over beroepen en/of studies. Oud-leerlingen vertellen over hun huidige studie of beroep. Voor de derdeklassers is dit <u>geen</u> verplichte activiteit. Leerlingen krijgen <u>wel</u> alvast LOB-uren voor klas 4 (LOB = loopbaanoriëntatie en begeleiding).	
20 januari t/m 14 februari	<b>Mentorgesprekken profielkeuze:</b> de mentor voert gesprekken met leerlingen in kleine groepjes en/of individueel. De mentor betreft hierin de adviezen van de vakdocenten.	
30 januari	<b>Voorlopige adviezen vakdocenten:</b> alle docenten (van een keuzevak in de bovenbouw) die nu in de derde klassen lesgeven, geven een advies of het verstandig is om dat vak in de bovenbouw te volgen. Je docenten geven het advies ja / twijfel / nee (voor jou zichtbaar in Magister) en indien nodig een korte toelichting voor je mentor. Wil je graag weten waarom je een bepaald advies krijgt? Praat dan even met de docent die dit advies geeft.	
<b>Week van de profielkeuze</b>	27 januari	<b>Oudermailing:</b> informatie van het decanaat voor de ouders van de derdeklassers over de profielkeuze.
	hele week	Alle docenten die lesgeven in de derde klas geven deze week voorlichting over hun vak in de bovenbouw.
	31 januari	6 <sup>e</sup> t/m 9 <sup>e</sup> uur: Speeddaten met bovenbouw en voorlichting van de vakken BIO, FI, IN, MU en MAW.
11 en 13 februari	<b>Ouderavonden:</b> leerlingen kunnen samen met ouders bij twijfel over de keuze van een bepaald vak met de vakdocent spreken.	
17 t/m 21 februari	<b>Inleveren voorlopige profielkeuze:</b> via Zermelo	
3 maart t/m 17 april	<b>Mentorgesprekken profielkeuze:</b> de mentor controleert het pakket dat de leerling heeft gekozen (zijn er vakken waarvoor een negatief advies is uitgebracht of waarvoor slecht wordt gepresteerd?) en bespreekt dit met de leerling.	
31 maart	<b>Definitieve adviezen vakdocenten:</b> invoeren van de definitieve adviezen door de vakdocenten. Bij het invoeren van de adviezen wordt verzocht bij twijfel- en nee-adviezen een korte toelichting te geven (alleen zichtbaar voor de mentor).	
9 april	<b>Preprofieltdag:</b> leerlingen brengen een bezoek aan een universiteit (verdeeld in M-profielen en N-profielen).	
10 en 14 april	<b>Mentoravonden:</b> leerlingen kunnen samen met ouders bij twijfel over de profielkeuze met de mentor spreken.	
14 t/m 17 april	<b>Inleveren definitieve profielkeuze:</b> via Zermelo, <b>invullen motivatie formulier</b> bij keuze extra vak en/of wiskunde	
6 t/m 16 mei	<b>Controle profielkeuze:</b> decaan controleert pakketkeuze op gestelde eisen, coördinator, conrector en mentor besluiten over pakketkeuze.	
16 t/m 20 juni	De definitieve profielkeuze wordt door zowel de leerling als ouders <b>ondertekend en ingeleverd</b> en kan niet meer gewijzigd worden.	

## Profielen (algemene informatie)

Op de havo en vwo kunnen leerlingen kiezen uit vier profielen. Bepaalde vakken zijn aan elkaar gekoppeld binnen een profiel, een leerling kan dus niet zomaar vakken kiezen. Het gaat daarbij om vakken die naar inhoud en aanpak raakvlakken met elkaar hebben. De veronderstelling daarbij is, dat zo'n groepering van vakken een betere aansluiting op vervolgopleidingen en beroepssectoren mogelijk maakt. De vier profielen zijn:

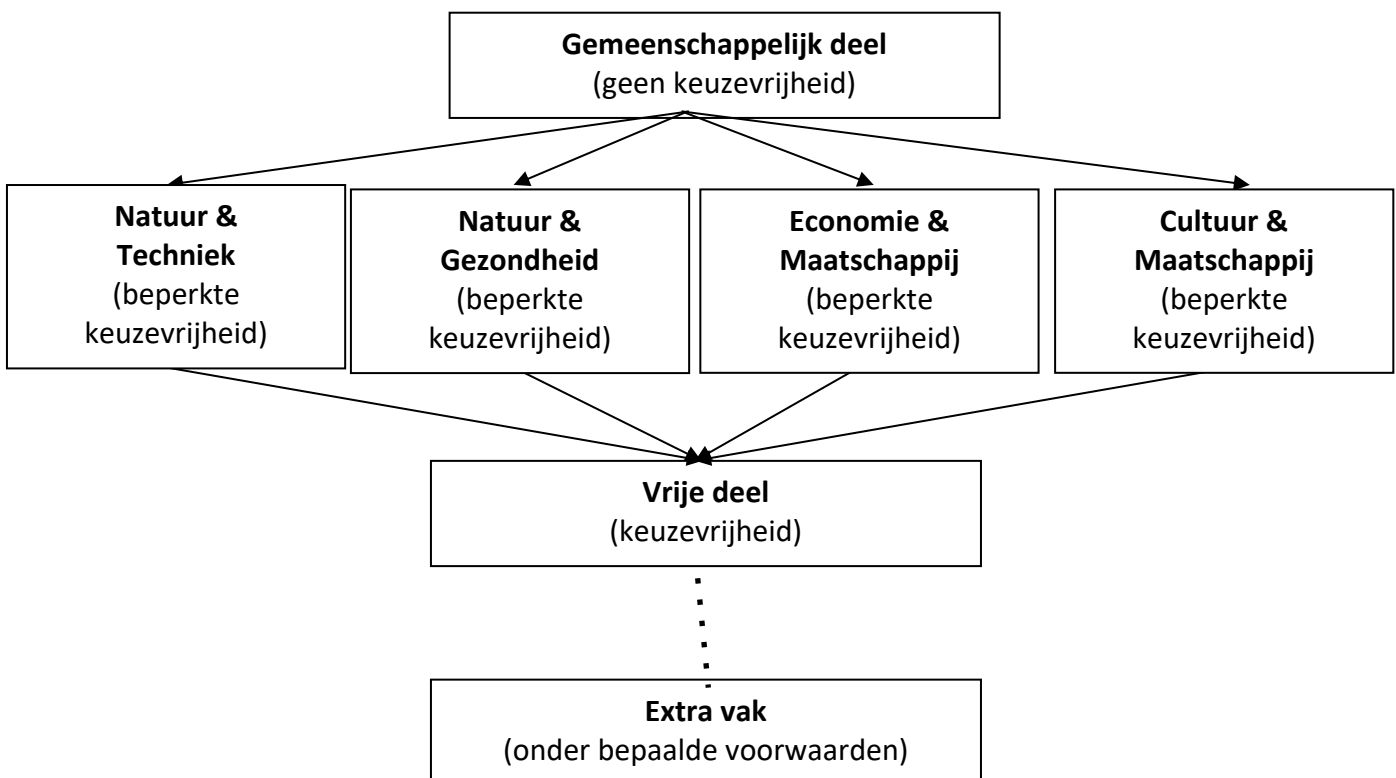
- Cultuur en Maatschappij (C&M)
- Economie en Maatschappij (E&M)
- Natuur en Gezondheid (N&G)
- Natuur en Techniek (N&T)

Een deel van de stof is voor alle profielen gelijk: het **gemeenschappelijke** deel. Hierin zitten voor alle leerlingen verplichte vakken, zoals Nederlands, Engels, een 2<sup>e</sup> moderne vreemde taal (Frans/Duits), lichamelijke opvoeding enz. (Voor de 2<sup>e</sup> moderne vreemde taal kan een ontheffing worden aangevraagd indien de leerling een stoornis heeft die specifiek betrekking heeft op taal of een zintuiglijke stoornis heeft die effect heeft op taal. Het vak wordt dan vervangen door een ander keuzevak.)

Het tweede deel bestaat uit een vakkenpakket wat voor elk profiel anders is: het **profieldeel**. Daarin vinden we de vakken die voor het profiel bepalend zijn. Binnen een profiel heeft een leerling soms de keuze uit een aantal vakken.

Tenslotte is er in elk profiel een gedeelte dat vrij in te vullen is: het **vrije** deel. Hier moet een keuze gemaakt worden voor een examenvak. Hier kan gekozen worden uit (bijna) alle door de school aangeboden vakken. Onder bepaalde voorwaarden kunnen leerlingen een extra vak kiezen. Dat vak wordt met zo veel mogelijk lessen ingeroosterd, maar dat is geen garantie.

Schematisch weergegeven:



## Studielast

Er is bij elk profiel sprake van een minimale studielast. De studielast is het totale aantal les- en huiswerkuren. Deze uren zijn verdeeld over de vakken. De studielast per vak en het totaal is wettelijk vastgelegd in studielasttabellen. De tabellen:

Aardrijkskunde	440	Lichamelijke opvoeding	160
Bedrijfseconomie	440	Loopbaanoriëntatie en begeleiding	35
Biologie	480	Maatschappijleer	120
Culturele Kunstzinnige Vorming (voor gymnasium: Klassieke Culturele Vorming)	160	Maatschappijwetenschappen	440
Duits	480	Mentoruur	
Economie	480	Muziek	480
Engels	400	Natuurkunde	480
Filosofie	480	Nederlands	480
Frans	480	Profielwerkstuk	80
Geschiedenis	480	Scheikunde	440
Grieks (alleen gymnasium)	600	Tekenen	480
Informatica	440	Wiskunde A	520
Internationalisering	40	Wiskunde B	600
Latijn (alleen gymnasium)	600	Wiskunde C	480
Levensbeschouwing	120	Wiskunde D	440

## Adviezen

Een voordeel van het Emmauscollege is dat er een groot aanbod van vakken is en dat wij graag de leerlingen de mogelijkheid willen geven om precies hun vakkenpakket zo in te richten zoals zij dat willen. We willen de mogelijkheid blijven behouden dat een leerling kan kiezen wat hij of zij wil, ook al krijgt hij of zij een nee-advies. Er zijn altijd een paar leerlingen die pas in de bovenbouw opbloeien in een bepaald vak en die mogelijkheid willen we niet verbieden.

Toch zijn er veel leerlingen die tegen het advies in een vak kiezen, wat ze vervolgens laten vallen of waar ze nooit een voldoende mee halen in de bovenbouw. Er wordt daarom een intensief traject van gesprekken opgezet bij leerlingen die tegen een advies in kiezen. Dit zou ervoor moeten zorgen dat een leerling er zich heel bewust van is wat de overwegingen van een vakdocent zijn en andersom dat de mentor zich heel bewust is van de overwegingen van een leerling bij het kiezen van een bepaald vak. Daarnaast dienen deze gesprekken ervoor dat leerlingen zich bewust zijn van de inhoud en de zwaarte van het vak (waar ze nu vaak door verrast worden). Deze gesprekken zouden het aantal foute keuzes moeten terugdringen.

De vakdocenten geven in de derde klas tweemaal een advies aan de leerlingen of die al dan niet hun vak zou moeten kiezen in de bovenbouw. Halverwege de tweede periode wordt een advies uitgebracht en zo nodig ook bij het tweede rapport. Op het moment dat een leerling kiest tegen het advies van een vakdocent in, dan gaan er een aantal gesprekken plaatsvinden. Het doel van die gesprekken is voor leerling, vakdocent, mentor (en uiteindelijk ook decaan en coördinator/conrector) wat de overwegingen zijn van de leerlingen om tegen het advies in toch het vak te kiezen. Bij deze gesprekken moet ook meegenomen worden dat een argument van de leerling om het vak te moeten volgen voor een vervolgopleiding ook kan betekenen dat de vraag gesteld moet worden of een leerling überhaupt wel wat bij die opleiding te zoeken heeft.



*Bij keuzes van leerlingen voor een vak waar de vakdocent een nee-advies voor heeft gegeven, gaat de volgende procedure in werking:<sup>1</sup>*

Begin maart	Na de voorlopige profielkeuze: decaan en mentor spreken afzonderlijk met de leerling. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentor signaleert het probleem en leerling moet een afspraak maken met de decaan.</li> <li>• Mentor overlegt met de vakdocent en verkrijgt extra informatie over het advies.</li> <li>• Ouders worden door mentor geadviseerd om via de mail contact op te nemen met de vakdocent, zodat het standpunt van de vakdocent nogmaals kan worden toegelicht.</li> </ul>
Eind maart	Blijft leerling bij het standpunt en is mentor het daarmee oneens <sup>2</sup> , dan initieert de mentor een gesprek met leerling, ouders en mentor. Mentor overlegt ter voorbereiding van dit gesprek met de vakdocent.
Halverwege mei	Na de definitieve profielkeuze: Wanneer de leerling bij de definitieve profielkeuze nog steeds tegen het advies in een vak wil kiezen en de mentor is het daarmee oneens, dan komt er een gesprek met ouders, mentor en coördinator/conrector. Het hele traject wordt in LVS vastgelegd zodat de toekomstige mentor/coördinator/conrector het kan terugzoeken. Adviezen kunnen door bovenbouwmentoren teruggevonden worden in magister.

## Wiskunde B

Leerlingen die in de afgelopen jaren voor wiskunde B kozen terwijl:

- cijfer 3<sup>e</sup> klas wiskunde lager dan 7 én
- wiskunde A / wiskunde C advies

vormen een duidelijke risicogroep in de bovenbouw.

Leerlingen met allebei de kenmerken van de risicogroep mogen geen wiskunde B kiezen.

Leerlingen met één van de kenmerken van de risicogroep mogen geen wiskunde B kiezen tenzij de leerling bij de voorlopige profielkeuze een motivatiebrief invult en in EMC-periode 4 en 5 een traject volgt waarin voor zowel de leerling als docent duidelijk moet worden welke vorm van wiskunde het beste past. De mentor, coördinator en decaan besluiten na de definitieve profielkeuze in onderling overleg al dan niet tot toekenning van het verzoek om wiskunde B in het vakkenpakket op te nemen.

De datum waarop de definitieve profielkeuze wordt ingeleverd is de definitieve peildatum van het cijfer van wiskunde. De beslissing hangt dus niet af van de toetsen die nog na deze peildatum worden gemaakt.

<sup>1</sup> De mentor heeft natuurlijk de bevoegdheid om dit traject afhankelijk van de situatie van de leerling aan te passen. Bij een leerling die bijvoorbeeld na het tweede rapport een dermate slechte lijst staat dat hij of zij genoodzaakt is een vak te kiezen waar hij of zij een nee-advies voor heeft gekregen, dan ligt de aandacht van de mentor natuurlijk bij hele andere zaken dan dit traject te volgen. Zo zijn er nog meer uitzonderingen denkbaar.

<sup>2</sup> Het is denkbaar dat een vakdocent een negatief advies heeft gegeven, maar dat mentor de keuze wel begrijpt, vanwege het feit dat het nu eenmaal niet altijd mogelijk is (zelfs met een voldoende lijst) om altijd een profiel te kiezen met enkel vakken zonder negatief advies.

## Gymnasium

Leerlingen die de afgelopen jaren Latijn of Grieks kozen terwijl:

- cijfer 3<sup>e</sup> klas klassieke taal lager dan 7 èn
- tw/nee advies èn
- cijfergemiddelde 3<sup>e</sup> klas lager dan 7

vormen een risicogroep in de bovenbouw. Mentoren in klas 3 dienen gymnasiumleerlingen uit de risicogroep te adviseren een extra moderne vreemde taal te kiezen. Docenten klassieke talen dienen duidelijk te zijn over de verschillen tussen onderbouw- en bovenbouw en leerlingen voor wie de klassieke taal aan het eind van klas 3 te zwaar lijkt een duidelijk (negatief) advies te geven.

## Extra vakken

Als de profielkeuzes gemaakt zijn (gemeenschappelijk deel, profieldeel en vrij deel), wordt voldaan aan de wettelijk gestelde eisen om een diploma te behalen. Daarnaast mag iedere leerling een verzoek indienen voor een extra vak of zelfs twee extra vakken. Dat kan een voordeel zijn bij vervolgoopleidingen. Een extra vak is alleen weggelegd voor leerlingen met een grote motivatie. Er is geen garantie dat het extra vak wordt ingeroosterd, al wordt bij het maken van het rooster het wel altijd geprobeerd. Als dat niet lukt, zal de leerling dat extra vak (gedeeltelijk) buiten het rooster om moeten volgen. Dan vallen één of meer uren van dat extra vak samen met de uren van een ander vak van het rooster. De docent spreekt dan met de leerling af hoe dat extra vak gevolgd kan worden. Daarbij kunnen o.a. EMC-uren een rol spelen. Een eventueel tweede extra vak wordt niet standaard ingeroosterd. Daarover worden dan individuele afspraken gemaakt. Het is dus belangrijk dat er goed nagedacht wordt over de volgorde, mocht een leerling twee extra vakken willen volgen.

Leerlingen uit klas 3 met een cijfergemiddelde vanaf 7.0 mogen een extra vak **kiezen** mits zij daar een goede motivatie voor hebben. Leerlingen uit klas 3 met een cijfergemiddelde onder de 7.0 mogen geen extra vak kiezen maar wel **aanvragen** als zij daar een goede motivatie voor hebben. Mentor, decaan en coördinator besluiten in onderling overleg of de gekozen en aangevraagde extra vakken ook worden toegewezen.

Er is geen garantie dat het extra vak ingeroosterd wordt. Bij het inroosteren is het extra vak een sprokkelvak tenzij een leerling als extra vak:

- DU/FA kiest vanwege het risico om af te kunnen stromen naar het vwo (gymnasium leerlingen).

In deze situaties wordt geprobeerd het extra vak in te roosteren.

Bij de start van periode 1 wordt samen met de afdelingscoördinator bekeken of en hoe het extra vak in het rooster past.

Leerlingen uit klas 3V met een gemiddeld cijfer vanaf 8.0 mogen na een gesprek met en toestemming van de afdelingscoördinator en de decaan een tweede extra vak kiezen. Het tweede extra vak wordt niet ingeroosterd.

Bij de start van periode 1 wordt samen met de afdelingscoördinator bekeken of en hoe het tweede extra vak in het rooster past.

De datum waarop de definitieve profielkeuze wordt ingeleverd is de peildatum van het gemiddelde cijfer. De beslissing hangt dus niet af van de toetsen die nog na deze peildatum worden gemaakt.

### *Tijdpad keuze besluitvorming Wiskunde B en de extra vakken*

14/4 t/m 17/4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definitieve profielkeuze invullen.</li> <li>- Bij keuze extra vak: leerlingen uploaden hun motivatiebrief voor het extra vak in magister.</li> <li>- Bij keuze voor Wiskunde B, terwijl behorend tot één van de twee kenmerken van de risicogroep: leerlingen uploaden hun motivatiebrief voor Wiskunde B in magister.</li> </ul>
6/5 t/m 28/5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor, decaan en coördinator analyseren de definitieve profielkeuzes. Vervolgens besluiten ze welke leerlingen een extra vak gaan doen en welke leerlingen Wiskunde B gaan doen.</li> <li>Bij de keuze voor Wiskunde B en/of het extra vak kunnen de volgende beslissingen vallen:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Akkoord.</li> <li>- Akkoord, met waarschuwing voor leerling.</li> <li>- Niet akkoord. Mocht het wonderbaarlijk goed gaan in de vierde, zal er zo snel mogelijk worden gekeken of er alsnog aan de wens kan worden voldaan.</li> </ul> </li> </ul>
2/6 t/m 6/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leerlingen ontvangen hun definitieve profielkeuze van de mentor en dienen dit samen met hun ouders te ondertekenen en weer in te leveren bij de mentor.</li> </ul>

## Het vakkenpakket in de bovenbouw

In de bovenbouw proberen we zoveel mogelijk vakken van je vakkenpakket in te roosteren. Het kan zijn dat er een of meerdere lessen van het eerste extra vak (nog) niet zijn ingeroosterd. In dat geval dien je samen met je mentor en afdelingscoördinator te bekijken hoe je dit vak gaat uitvoeren en welke lessen je eventueel nog kan toevoegen aan je rooster.

Een enkele leerling heeft toestemming gekregen om een tweede extra vak te volgen. Een tweede extra vak is nooit ingeroosterd. Je dient in overleg met mentor en afdelingscoördinator te bespreken hoe je dit vak gaat uitvoeren.

### *Wijzigingen in het vakkenpakket*

Je gekozen vakkenpakket is als het goed is het resultaat van een weloverwogen en een zelfbewuste keuze. Toch kan het zijn dat er een reden ontstaat waardoor een wijziging wenselijk is. Het is aan te raden dat je twijfels zo snel mogelijk uitspreekt, in ieder geval naar je mentor en docent. Zij hebben soms een ander perspectief en dat kan je goed helpen. Niet alle twijfels leiden namelijk tot een pakketwijziging.

Wanneer je wel een pakketwijziging wenst, dan ga je in gesprek met alle betrokken docenten (zie hieronder) en je ouders. Door die gesprekken krijg je op een rijtje wat je redenen waren voor je gekozen pakket en waarom er nu dingen veranderd zijn. Wanneer je besluit een vak te wisselen dient er een programma ingehaald te worden en daar moet je een goed beeld van hebben voordat je iets besluit.

Je kan na periode 1 in 4H of 4V besluiten om een extra vak<sup>3</sup> te laten vallen. Vanaf dat moment kan je altijd een extra vak laten vallen, dus ook gedurende 5H, 5V en 6V.

Je kan altijd een verzoek indienen om een vak te wisselen. Wanneer je dit verzoek indient in 4H of 4V tussen de herfst- en kerstvakantie zal de wisseling (bij akkoord van mentor en afdelingscoördinator) uitgevoerd worden, mits je bereid bent om een inhaalprogramma zelfstandig uit te voeren én het binnen de schoolorganisatie mogelijk is. Buiten deze periode kan je in 4H, 4V of 5V dit verzoek ook indienen, maar in dat geval kan het zijn dat het verzoek wordt afgewezen of dat er extra voorwaarden aan verbonden worden. In 5H en 6V is een wisseling van een vak niet meer mogelijk.

### *Procedure bij het wijzigen van je vakkenpakket*

1. Je bespreekt de twijfels/wensen met je ouders, je mentor, je decaan, oude docent en bij wisseling van een vak met een bovenbouwdocent van het nieuwe vak.
2. Je meldt je voor een gesprek bij de afdelingscoördinator. De afdelingscoördinator bespreekt met jou de twijfels/wensen en bespreekt de gesprekken die je hierover hebt gehad. Daarnaast onderzoekt de afdelingscoördinator de gewenste wijziging door de mentor te raadplegen en in Magister de huidige resultaten, de resultaten van eerdere jaren, de adviezen uit de derde klas en de opmerkingen in het LVS te bekijken. Zo nodig raadpleegt de afdelingscoördinator ook de betrokken docenten en de decaan.
3. Wanneer afdelingscoördinator en mentor vertrouwen hebben in de gewenste wijziging ontvang je van de afdelingscoördinator het pakketwijzigingsformulier. Dan zal je de handtekeningen moeten verzamelen van het decanaat (voor de definitieve check op een correct profiel na wijziging) en je ouders. Daarna lever je het formulier in bij de afdelingscoördinator en zal het nieuwe pakket in Zermelo en Magister verwerkt worden. De pakketwijziging is voltooid als je in Zermelo je 'nieuwe' rooster ziet. Zolang je in Zermelo nog niet je 'nieuwe' rooster ziet, dien je nog je oude rooster te volgen.

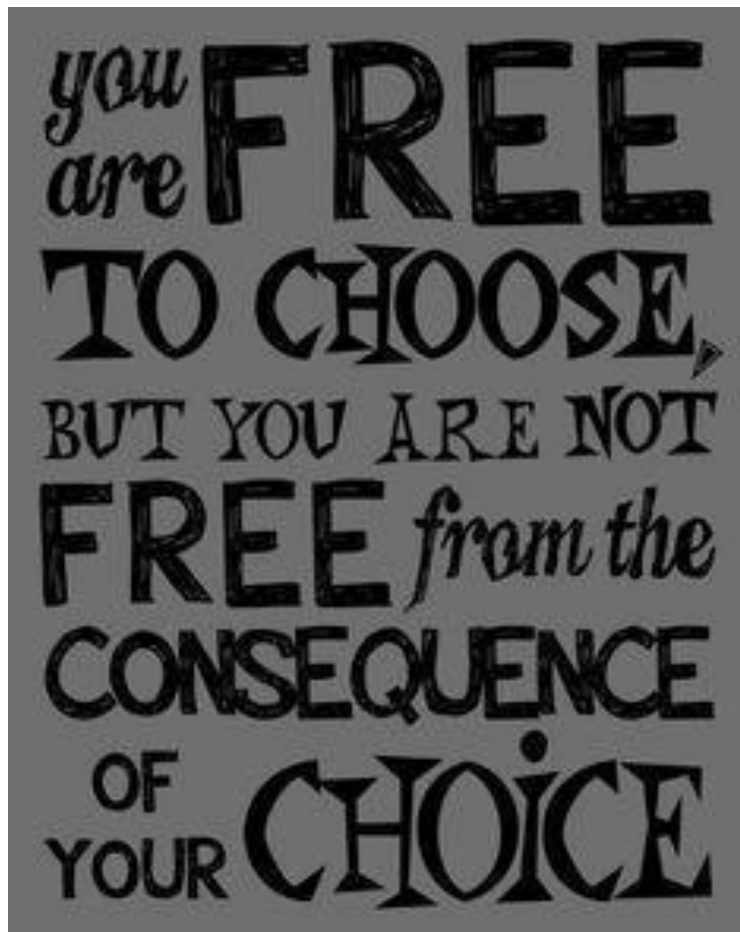
<sup>3</sup> Overal waar het hier gaat over het eerste extra vak, kan het ook gaan over elk ander vak in het profiel of vrije deel wat zonder problemen voor het profiel kan wegvallen.

## Kleine clusters

Als een vak door heel weinig leerlingen wordt gekozen, kan de schoolleiding besluiten om het vak niet aan te bieden of naar een andere oplossing te zoeken.

### Doorstroomeisen

Wanneer je al weet welke studie je wilt gaan doen, of welke studierichting je op wilt, kijk dan eens naar de doorstroomeisen van de middelbare school naar het vervolgonderwijs. Sommige opleidingen stellen eisen aan je vakkenpakket. Op [studiekeuze123.nl](https://www.studiekeuze123.nl) kun je heel gemakkelijk vinden met welke profielen je bij welke opleidingen terecht komt (<https://www.studiekeuze123.nl/van-profiel-naar-studie>). Ben je benieuwd wat de specifieke eisen van opleidingen zijn? Kijk dan op de site van de opleiding of kom langs op het decanaat.



## Omschrijving van vakken in de bovenbouw

### Aardrijkskunde

Na de verplichting van aardrijkskunde in de onderbouw mag vanaf het derde leerjaar aardrijkskunde gekozen worden als profielvak in de profielen C&M, E&M en N&G. Aardrijkskunde is in talloze vervolgoopleidingen zeer gewenst. In de bovenbouw is de leerstof verdeeld in zogenaamde domeinen, ofwel leergebieden. Dit kunnen letterlijk gebieden zijn, zoals bijvoorbeeld het Middellandse Zeegebied, Zuid-Amerika, of de eigen omgeving. Deze gebieden vormen de kapstok voor talloze actuele en spannende thema's zoals natuurrampen, milieuproblemen, millenniumdoelen, mooie of vervelende dingen in steden, het inrichten van dichtbevolkte gebieden. Uiteraard is kennis belangrijk, maar de leerling krijgt in de loop van de bovenbouw ook allerlei vaardigheden onder de knie zoals: goede geografische vragen stellen, geografische problemen oplossen, bronnen- en teksten analyseren en onderzoek doen. Er wordt gewerkt met kaarten, de atlas en de computer. Om de theorie in praktijk te brengen gaan de leerlingen ook naar buiten.

Al in het vierde leerjaar wordt begonnen met de voorbereiding op het centraal examen. De toetsen bestaan uit schoolexamens (SE) en worden afgesloten met het centraal examen (CE). Tijdens de SE's oefenen we ook alvast de CE stof, zodat niet alles in een keer geleerd hoeft te worden. Uiteraard is hierbij volop ondersteuning vanuit de methode die we gebruiken, met oefentoetsen, computeranimaties en allerlei praktische opdrachten.

### Bedrijfseconomie, ondernemerschap en financiële zelfredzaamheid

Bij het vak bedrijfseconomie leer je alles wat er in een organisatie gebeurt. Van het oprichten van een organisatie en hoe kom ik aan mijn personeel tot hoe zorg ik ervoor dat mijn organisatie niet failliet gaat. Een manager van een organisatie zal zich regelmatig moeten verantwoorden aan de buitenwereld in verband met belasting, winstuitkering en dergelijke. Dit noemen we externe verslaggeving. Daarvoor moet hij/zij balansen en resultatenrekeningen kunnen opzetten en interpreteren.

In de derde klas hebben jullie bij economie de 4 P's van marketing geleerd, bij bedrijfseconomie zullen we hier nog dieper op in gaan, want marketing is meer dan alleen verkopen.

Met financiële zelfredzaamheid bedoelen we eigenlijk persoonlijk ondernemen, zoals de ZZP'er. Maar ook wordt er gekeken naar hoe je een ingrijpende persoonlijke financiële beslissing moet nemen, zoals het kopen van een huis. Welke lening moet ik daarvoor kiezen? En hoeveel rente moet ik dan wel niet gaan betalen?

Bedrijfseconomie is een heel leuk vak waar je heel veel aan hebt als je een economische vervolgstudie gaat kiezen.

*Aanvullend op het reguliere programma kan in 5- en 6-vwo een boekhoudmodule gevolgd worden, met als mogelijke afronding deelname aan het examen Praktijkdiploma Elementair Boekhouden. Enerzijds geeft dit een verdieping aan het vak bedrijfseconomie, anderzijds legt het een stevige basis voor elke bedrijfseconomische vervolgoopleiding.*

### Biologie

#### *Algemeen*

Biologie is dé wetenschap van de 21<sup>e</sup> eeuw en dit vak houdt zich bezig met de studie van het leven en levende organismen.

Fundamentele vragen die binnen de biologie aan bod komen zijn:

- Hoe is het leven op aarde in al zijn verscheidenheid tot stand gekomen?
- Hoe ontwikkelen bestaande organismen zich van hun vroegste ontwikkelingsvorm tot het volwassen stadium?
- Hoe kunnen organismen zich aanpassen aan een steeds veranderende omgeving?

### *Profielen*

Biologie vormt met 480 studielasturen het kernvak van het profiel Natuur en Gezondheid. Dit profiel is dé vooropleiding voor alle opleidingen in de medische en natuurwetenschappelijke sector. De andere profielvakken binnen Natuur en Gezondheid zijn wiskunde (A of B) en scheikunde. Daarnaast moet nog een extra vak gekozen worden: natuurkunde of aardrijkskunde.

Voor wie overweegt om later een studie in de gezondheidssector te kiezen is bij N&G natuurkunde verplicht. Bij die studierichtingen kan men ook terecht met het profiel N&T, mits daarbij als extra vak biologie is gekozen.

### *Inhoud*

In het biologieprogramma spelen vaardigheden een belangrijke rol, waarbij het accent ligt op natuurwetenschappelijk onderzoek. Je zult in de biologielessen dan ook veel practicum doen. Daarnaast komen algemene vaardigheden aan bod als gegevens analyseren, werken met tabellen en grafieken, standpunten beargumenteren of een presentatie verzorgen.

Naast vaardigheden is er uiteraard theorie, waarbij een thema vanuit verschillende standpunten wordt bekeken. Je kunt daarbij uitgaan van het organisme, maar ook vanuit de cel of een molecuul zoals het DNA. Je zou ook juist voor veel grotere eenheden kunnen kiezen als de populatie of het ecosysteem.

Die theorie wordt uitgelegd vanuit contexten als leefwereld, beroep en wetenschap. Dat betekent bijvoorbeeld in het kader van 'levenscyclus' niet alleen aandacht voor bouw en werking van voortplantingsorganen, maar ook voor diagnose en therapie bij kanker, voor *in vitro* fertilisatie (gezondheid), het gekloonde schaap Dolly en voor de mogelijkheid om insuline te laten produceren door bacteriën (biotechnologie).

### *Toetsing*

Naast een aantal theorietoetsen zijn er elk jaar twee grote praktische opdrachten, die vanaf 5V ook meetellen voor het schoolexamen. De voorbereiding op een praktische opdracht gebeurt vooral met handelingsdelen, waarbij vooraf vaardigheden geoefend worden. Bij het schoolexamen wordt ongeveer 70% van het cijfer bepaald door theorie en 30% door praktische opdrachten.

### *Keuze*

Kiezen voor biologie betekent dat je nieuwsgierig bent en antwoorden zoekt op de vragen 'hoe', 'waardoor' en 'welke verbanden'. Het houdt ook in dat je kritisch en vasthoudend bent en niet tevreden met een half antwoord. Je kiest voor een veelzijdig vak met veel praktische aspecten. Het vak biologie biedt met een zeer breed scala aan onderwerpen ruimschoots genoeg om leerlingen daarnaast ook wetenschappelijk te boeien. Het is een levend vak en het is nooit af!

### *Adviezen*

In de derde klas heb je geen biologie, vandaar dat je ook geen advies ontvangt voor dit vak. Alle leerlingen mogen in principe biologie kiezen, maar neem even contact op met je biologiedocent uit de tweede klas én een biologiedocent uit de bovenbouw in de volgende gevallen: als je twijfelt over het vak biologie en/of als je van plan bent biologie te kiezen bij een E&M of C&M pakket.

### Duits

Duits in de Tweede Fase, is dat zinvol? Zeker! De kans is namelijk heel groot dat je in je toekomstige studie of beroep met Duits te maken krijgt. We verdienen namelijk heel veel geld in Duitsland en dus komen we ook heel veel in contact met onze Oosterburen.

Wat ga je dan doen? In principe ga je door met wat je in de onderbouw al hebt geleerd. In de vierde herhaal je alle grammatica, die je in de onderbouw hebt geleerd, dus dat hoeft geen struikelblok te zijn. Verder vinden we het heel belangrijk dat je Duits leert spreken en besteden we aandacht aan luisteren, lezen en schrijven.

Wat nieuw is, is de literatuur. Belangrijk, omdat je via de gedachten van schrijvers kunt leren hoe de mensen in Duitsland, Oostenrijk en Zwitserland dachten over hun land in het verleden en denken in het

heden. En dat leidt tot een beter begrip van onze buren. Een taal leren is één, maar voor echte communicatie is ook begrip nodig en dat leer je onder andere uit de literatuur.

We maken graag gebruik van alles wat de Duitstalige landen ons bieden via onder andere internet, TV-zenders en speelfilms (zoveel mogelijk met Duitse ondertiteling). Een prima manier om de taal en het land nog beter te leren kennen.

Voor VWO geldt dat we vanaf de 4<sup>e</sup> klas leerlingen opleiden voor het Goethe Zertifikat, heel gewild in het bedrijfsleven en een mooie aanvulling op je VWO-diploma. We doen dit in aparte klassen met alleen leerlingen die hiervoor kiezen.

Wil je meer weten? Je bent altijd welkom bij één van de docenten Duits en je mag ook in een tussenuur altijd een les komen bijwonen om je beter een beeld te kunnen vormen.

### Economie

In de derde klas maak je al kennis met het vak Economie. Economie is een verplicht vak in het profiel E&M (Economie en Maatschappij), maar kan ook in het vrije deel gekozen worden.

Bij dit vak leer je vooral over het omgaan door de mens met beperkte middelen om zo goed mogelijk in zijn behoeften te kunnen voorzien. Daarbij wordt zowel op individueel niveau als op grotere schaal naar dit gedrag gekeken. We willen begrijpen hoe kinderen met hun zakgeld en vrije tijd omgaan, hoe directies van bedrijven hun investeringsbeslissingen nemen, maar ook willen we inzicht krijgen in de besluitvorming bij de overheid of bij de Europese Unie.

Wie economie als vak heeft, ontwikkelt zijn algemene kennis, leert analyserend denken, verruimt zijn mogelijkheden voor vervolgopleidingen en doet vaardigheden op, die goed van pas komen op velerlei gebied. Om succesvol te zijn bij economie, is een goede taal- en rekenvaardigheid een belangrijk voordeel, maar voldoende belangstelling en een goede werkhouding zijn ook onmisbaar.

Gelukkig ben je al heel wat voorbeelden in de derde klas tegengekomen. Je weet daardoor al een beetje wat je te wachten staat. Het kiezen van het juiste profiel en de beste vakken in het vrije deel is misschien wel een van de belangrijkste economische keuzes, die je in je leven gaat maken.

### Filosofie

Ben je eigenwijs, maar kun je ook kritisch naar je eigen opvattingen kijken? Houd je van argumenten en discussie? Dan is filosofie iets voor jou!

Filosofie betekent letterlijk “liefde voor wijsheid”. Filosofie vraagt dan ook een onderzoekende en geïnteresseerde houding. Je moet durven kritisch te zijn. Zeker naar jezelf toe. En je moet willen doorbijten en worstelen met argumenten. Wijsheid krijg je niet cadeau. Filosofie is leren denken met de hersenen van de grote filosofen. In de loop der jaren verzamel je een set vlijmscherpe argumenten en zal je merken dat je sneller de vinger op de zere plek weet te leggen in discussies.

Filosofie kan over heel veel onderwerpen gaan. Bij filosofie ga je nadenken over aannames die we in de wetenschap maken. Voorbeelden van vragen die we gaan onderzoeken zijn:

- Mogen ouders met opzet proberen hun kind doof geboren te laten worden?
- Mag je in een democratie alles zeggen wat je denkt?
- Is het rechtvaardig dat een medisch specialist meer verdient dan een minister?
- Kunnen dieren rechten hebben?

Filosofie vormt een goede voorbereiding op een studie aan de universiteit. De manier van denken is meer academisch dan bij andere vakken en oud-leerlingen zeggen vaak dat ze juist aan filosofie veel gehad hebben. Dat geldt in het bijzonder als je rechten, bestuurskunde of sociologie gaat studeren. Maar ook bij een studie geneeskunde of psychologie komen ethisch-filosofische onderwerpen aan bod.

Filosofie is een eindexamenvak. Filosofie kan in ieder profiel gekozen worden. Je krijgt drie uur filosofie per week in vwo4 en 5 en twee uur in vwo6.



## Frans

Wat kan ik later als ik de Franse taal redelijk beheers? Frans is in veel landen de voertaal. Frans wordt in Europa vlak over de grens gesproken in België en Luxemburg en, iets verder weg, in Frankrijk en Zwitserland. Het is niet alleen een heel mooie taal, maar het is ook een logische keuze als je verder wilt komen in onze internationale wereld.

Denk je aan de (internationale) handel? Onze belangrijkste handelspartners zijn Duitsland, Frankrijk, België en Luxemburg. Hiervoor is Engels niet genoeg. Verder komt veel import uit Zuid-Europese en Afrikaanse landen. Daarvoor moet iemand naar die landen om te onderhandelen over prijzen en voorwaarden voor onder andere fruit uit Marokko, katoen uit Mali, Burkina Faso, Benin of Senegal, koffie uit Ivoorkust en Congo en chocolade uit Kameroen en Ivoorkust.

Denk je aan studeren? Voor veel studierichtingen heb je Frans, Duits en Engels nodig (naslagwerken en studieboeken zijn vaak naast de andere talen ook in het Frans). Talen spreken bevordert de toegang tot andere culturen en samenlevingen. Er vinden steeds vaker stages en uitwisselingen plaats in het kader van studie en beroep. Talenkennis is belangrijk voor sociale contacten en wederzijds begrip. Door de groei van de communicatiemogelijkheden groeit ook de internationale samenwerking.

Ben je politiek geïnteresseerd? Frans is de belangrijkste voertaal bij ministeries en werkgroepen van de Europese Gemeenschap. Frans is naast Engels de werktaal van de Verenigde Naties. Denk verder ook aan Internationale samenwerking en internationale ontwikkeling: in veel landen wordt naast de nationale taal vooral Frans gesproken. In Nederland zijn steeds meer mensen uit een Franstalig land van herkomst, daarom kom je tegenwoordig vaak binnen Nederland al snel in aanraking met de Franse taal.

Vergeet bovendien niet onze eigen beschaving en wat jouw erfgoed is. De Franse taal en cultuur vormen een wezenlijk element van de Europese en (Noord-)Afrikaanse beschaving. Kennis van het Frans bevordert een goed begrip van onze eigen taal en cultuur. Beheersing van het Frans vergemakkelijkt de toegang tot andere Romaanse talen en culturen.

Kortom, Frans is voor Nederlanders in veel opzichten een belangrijke taal. Wie het Frans redelijk beheerst, heeft meer kansen op de arbeidsmarkt, meer mogelijkheden bij stages, uitwisselingen en verdere studie, meer plezier in de vrije tijd: op vakantie, bij het maken van vrienden, bij het gebruik van internet, lezen etc. Met Frans heb je straks wat te zeggen!

Wat ga je doen bij Frans in de bovenbouw? Je hebt in de eerste drie jaar al heel wat geleerd bij Frans. In de bovenbouw herhaal je veel en oefen je met de vaardigheden lezen, luisteren, spreken en schrijven. Natuurlijk moet je je woordenschat vergroten en krijg je grammatica, dit is vaak een herhaling of uitbreiding van wat je al weet. Daarnaast wordt er net zoals bij de andere talen de Franse literatuurgeschiedenis behandeld. Je leest hiervoor teksten en boeken klassikaal en deels zelfstandig. De Franse talige teksten en literatuur geven je meer begrip van Frankrijk en de landen waarin deze taal gesproken wordt. De toetsen bestaan uit kennis- en vaardigheidstoetsen. In het laatste jaar zijn er schoolexamens over de vaardigheden spreken, luisteren, schrijven en literatuur (SE) en het vak Frans wordt afgesloten met het centraal examen leesvaardigheid (CE). Hierbij is volop ondersteuning vanuit de methode die we gebruiken, met oefentoetsen, keynotes en actueel beeld- en luistermateriaal. Kom gerust langs bij de vakdocenten van Frans als je vragen hebt over de gang van zaken in de bovenbouw.

## Geschiedenis

Geschiedenis is een vorm van geestelijke vrijheid. Geschiedenis is een heel sociaal vak. Het gaat namelijk per definitie om andere mensen, andere culturen. In de eenentwintigste eeuw, waarbij bij velen de bevrediging van materiële behoeftes (groot huis, dure auto, de nieuwste technische snufjes) centraal staat, praten docenten geschiedenis als Brugman om de waarde van het vak uit te leggen. De waarde ligt nu juist in het immateriële. Je kunt geen Ferrari kopen met diepgaande kennis van het Romeinse rijk. Het praktische nut van het vak is dus moeilijk aan te tonen. Eigenlijk zou je dat niet eens moeten willen.

Geschiedenis is een 'nutteloos' vak, maar wel heel waardevol. Om het heden enigszins te doorgronden, is kennis van het verleden nodig. Bij geschiedenis wordt niet alleen een goed geheugen gewaardeerd,

maar ook dat je inzicht hebt in de verschillende gebeurtenissen. Dat er toekomst in het verleden zit, moge duidelijk zijn. Een scholier met geschiedenis in zijn profiel beschikt over een behoorlijke algemene ontwikkeling. Deze zaken komen van pas in je vervolgopleiding. Weinig opleidingen stellen geschiedenis verplicht, maar velen erkennen dat het handig is als je het vak tot je eindexamen gevolgd hebt. Bovendien zit in veel studies een onderdeel geschiedenis in het programma. Een willekeurige greep: economie, rechten, kunstvakken, journalistiek en de talen.

### Informatica

Een wereld zonder computers is bijna niet meer voor te stellen. Bij veel dagelijkse activiteiten kom je ze tegen. Soms is dat overduidelijk en soms werken ze op de achtergrond. Je stuurt bijvoorbeeld een berichtje naar een vriendin, checkt in met je OV-chipkaart, bekijkt het nieuwste filmpje van je favoriete youtuber, of betaalt contactloos bij de McDonald's. Bij het vak informatica kijken we naar wat er achter deze toepassingen zit. Hoe communiceren die apparaten bijvoorbeeld met elkaar en hoe worden gegevens opgeslagen of aan juist vanaf een plek aan de andere kant van de wereld op jouw beeldscherm tevoorschijn gebracht?

Je leert hoe computers met informatie omgaan en hoe je kunt programmeren. Het gaat dus over de achtergrond van computers en informatiesystemen. Daarbij ga je veel zelf aan de slag. We maken bijvoorbeeld websites, games en gaan aan het werk met robotica. Het gaat er hierbij niet alleen om dat wat je maakt van binnen technische goed in elkaar zit, maar bijvoorbeeld ook dat het er van buiten mooi uitziet en gemakkelijk te gebruiken is.

Bij informatica leer je problemen te analyseren en logisch na te denken. Je leert om grote vraagstukken op te splitsen in kleine, gemakkelijk op te lossen onderdelen. Je kunt dit vak met ieder profiel kiezen. Je hoeft ook geen ster in wiskunde te zijn. Wanneer informatica je interesseert en je bereid bent nieuwe dingen te leren, heb je genoeg in huis voor dit vak.

Omdat computers steeds meer voor ons doen, is informatica voor (bijna) iedereen een handig vak om te hebben gehad. Het vak informatica is een goede basis voor veel vervolgstudies. Uiteraard voor een studie in het vakgebied van de informatica, maar ook voor veel andere studies.

### Latijn, Grieks & Klassieke Culturele Vorming

Bij Latijn (LTC) en Grieks (GTC) ligt in de bovenbouw de nadruk op het vertalen van originele Latijnse en Griekse teksten. Aan het begin van de vierde klas wordt de grammatica afgerond met behulp van de methode die ook in de onderbouw is gebruikt. Daarna volgt een overgang naar het lezen van verschillende soorten teksten en het herhalen van de grammatica. Ook de woordenschat wordt op peil gehouden door het leren van woorden. Je moet de discipline hebben om elke les voor te bereiden door een stukje Grieks of Latijn te vertalen.

#### *Latijn*

Bij Latijn worden teksten vertaald van Nepos over Hannibal en brieven van Plinius over de uitbarsting van de Vesuvius. In de vijfde en zesde klas wordt een keuze gemaakt uit teksten van Seneca (filosofie), Ovidius (metamorfosen), Vergilius (Aeneis), Livius (geschiedschrijving) en Cicero (retorica). Eén van deze schrijvers is de eindexamenauteur en wordt in de zesde klas gelezen (dit wisselt jaarlijks); de andere schrijvers worden dan in de vijfde klas gelezen.

#### *Grieks*

Bij Grieks worden verhalen uit het Oude en Nieuwe Testament (de bijbel) gelezen, bijvoorbeeld het kerstverhaal en wonderen die Jezus heeft verricht. Daarnaast worden fabels gelezen, waarin dieren veelal een hoofdrol spelen, en teksten over de Griekse geneeskunde. In de vijfde en zesde klas worden teksten gelezen van Herodotos (geschiedschrijving over Perzische oorlogen), Homeros (Ilias en Odyssee), de tragici (tragedies van Euripides of Sophokles) en Plato (filosofie en over Sokrates). Eén van deze schrijvers is de eindexamenauteur en wordt in de zesde klas gelezen (dit wisselt jaarlijks); de andere schrijvers worden dan in de vijfde klas gelezen.

### *Wat is KCV?*

Als onderdeel van de vakken Grieks en/of Latijn heb je in de vierde en vijfde klas klassieke culturele vorming (KCV). Dit is de culturele component van de klassieke talen. Om de Griekse en Latijnse teksten die we bij de talen lezen te begrijpen, moet je ook het één en ander weten over de klassieke cultuur. Daarnaast heeft die klassieke cultuur door de eeuwen heen tot op de dag van vandaag veel invloed gehad in de Europese cultuur. Je leert bij KCV om deze invloeden te herkennen en te verklaren (waarom en hoe gebruiken mensen elementen uit de klassieke oudheid?).

### *Opzet*

Elke periode zal bij Grieks en Latijn in een aantal lessen aandacht worden besteed aan een bepaald cultureel onderdeel. Elke periode is er een thema dat centraal staat. De thema's zijn o.a. verhalengoed, beeldende kunst, geschiedenis, bouwkunst, toneel, filosofie, Paleis op de Dam en Rome. Je krijgt KCV van je eigen docent Latijn/Grieks. Elk onderdeel wordt afgesloten met een toets.

### *Handelingsdelen*

Naast de leerstof die in de les wordt behandeld en getoetst, moet je voor dit onderdeel van Grieks en/of Latijn ook een aantal culturele activiteiten ondernemen die iets met de klassieke cultuur te maken hebben. Deze acht activiteiten mag je uitspreiden over de 4<sup>e</sup> en 5<sup>e</sup> klas. Aangezien veel activiteiten die we op school organiseren zoals excursies en gymnasiumavonden meetellen, kom je gemakkelijk aan het aantal vereiste activiteiten.

### *Vervolgopleiding en vakkenpakket*

Je leert bij Grieks en Latijn vaardigheden die voor alle universitaire studies van belang zijn zoals nauwkeurig lezen en teksten analyseren. Voor het leren van andere vreemde talen is het ook handig dat je Grieks en/of Latijn hebt gedaan, want je leert veel over taalsystemen en grammatica. Veel leerlingen met een bèta-profiel kunnen vaak heel goed vertalen omdat de klassieke talen logische systemen zijn.

De beide klassieke talen combineren goed met elkaar. Grieks en Latijn combineren ook goed met filosofie. Grieks of Latijn is verplicht als je een gymnasiumdiploma wilt behalen. Mocht je de mogelijkheid om naar het Atheneum over te stappen willen openhouden, kies dan in ieder geval een tweede moderne vreemde taal (Frans of Duits) in je pakket.

### Maatschappijwetenschappen

Het vak Maatschappijwetenschappen (MAW) gaat over kwesties die een rol spelen in de maatschappij en dus ook in jouw leven! Het geeft je inzicht in wat er in de samenleving gebeurt. Dat is natuurlijk heel veel! In de maatschappij komen veel sociale en politieke verschijnselen voor die we allemaal willen beschrijven, begrijpen en verklaren. En zodra er een probleem is, willen we het ook nog eens heel graag oplossen. Overal waar mensen samenleven – of het nu in het gezin, de klas, een dorp of stad, een land, in Europa of zelfs wereldwijd is – doen zich problemen voor. Denk aan discussies over macht en politiek, veiligheid en criminaliteit of cultuur en identiteit. Je leert bij MAW begrippen toepassen waardoor je alles wat er in de actualiteit en om je heen gebeurt beter gaat begrijpen. Daarnaast leer je ook onderzoek doen naar menselijk gedrag, zoals groepsdruk of modetrends en maatschappelijke problemen zoals de vluchtelingen crisis en het woningtekort.

Maatschappijwetenschappen is het enige schoolvak dat je voorbereidt op studies als journalistiek, rechten, politicologie, bestuurskunde, internationale betrekkingen, sociologie, (toegepaste) psychologie, pedagogiek, antropologie, criminologie en nog veel meer opleidingen waarbij het veel over mensen en gedrag gaat. Ook leerlingen die een lerarenopleiding willen doen of later in zorg- of uniformberoepen willen werken, zullen verschillende theorieën van dit vak gaan gebruiken.

Maar ook als je nog helemaal niet weet wat je wilt studeren, vormt MAW een belangrijke en veel gekozen aanvulling op het verplichte vak: Maatschappijleer. Dat vak volg je sowieso één schooljaar in de havo- of vwo-bovenbouw en je leert dan in vogelvlucht hoe we in Nederland onze samenleving hebben ingericht. Hoe het strafrecht in elkaar zit bijvoorbeeld en hoe de politiek besluiten neemt. Heel veel leerlingen

vinden Maatschappijleer een interessant vak en willen hier eigenlijk veel meer over weten. Voor die leerlingen is er dus het examenvak MAW!

### Muziek

Muziek is overal om ons heen. We luisteren naar muziek en maken zelf muziek. Muziek is een fundamenteel onderdeel van onze cultuur. Het biedt niet alleen plezier en ontspanning, maar geeft ook een kijkje in de identiteit van mensen en culturen. Muziek is wereldwijd een belangrijk communicatiemiddel: door muziek te spelen, zingen en componeren worden emoties opgeroepen en uitgedrukt. In een maatschappij die een sterk beroep doet op de combinatie van kennis en vaardigheden bij jongeren en jongvolwassenen, worden bij het vak muziek de volgende persoonlijke kwaliteiten essentieel ontwikkeld en gestimuleerd; doorzettingsvermogen, intra en interpersoonlijke vaardigheden, expressie, voorstellingsvermogen, leren innoveren, waarnemen, observeren, reflecteren, procesmatig werken, en natuurlijk creatief denken.

#### *Het vak in de bovenbouw*

Op onze school kan je muziek in de bovenbouw kiezen in het profiel C&M. Ook bij een ander profiel bestaat de mogelijkheid het vak in het "vrije deel" te nemen, om het vakkenpakket te verrijken met creativiteit. Samen spelen, je bekwamen op een muziekinstrument, kennis van muziekgeschiedenis en muziektheorie. De vorming die iemand vanuit het vak muziek krijgt, is ook in de toekomst een verrijking van het leven.

#### *Eisen van het vak*

Een eigen instrument wordt gekozen vanaf klas 4 (vaak piano of gitaar). Als al een instrument bespeeld wordt, via muziekschool bijvoorbeeld, zal het vak minder tijd vergen. Het is in ieder geval niet verplicht een soort vooropleiding op de muziekschool of privéles te hebben doorlopen.

De speelcijfers in de onderbouw moeten minimaal een 7,5 zijn. Voorwaarde is ook dat de leerling melodieën of akkoorden in de derde klas vlot kan spelen om goed mee te kunnen komen bij het vak muziek in de vierde klas.

#### *Inhoud van het vak*

- Musiceren, melodie en begeleiding, samenspel en zingen
- Herkennen van vormen en structuur en van stijlen
- Luistervaardigheid
- Notenschrift en toonsystemen
- Historische context van klassiek, jazz, wereldmuziek en pop
- Algemene muzikale begrippen kunnen hanteren

In de bovenbouw wordt het vak getoetst in het schoolexamen (gemiddelden van theorie- en praktijkcijfers). Tijdens het examenjaar sluit de leerling het praktijkgedeelte van het vak af in de vorm van het Praktisch Schoolexamen (PSE) middels een openbaar optreden voor publiek. Het eindexamen muziek (CSE) bestaat uit het toepassen van muziektheorie, luistervaardigheid en analyse vanuit meerdere stijlperiodes.

#### *Beroepen in de kunst en cultuur*

Beroepen waarbij je deze vaardigheden nodig hebt zijn: uitvoerend musicus, docent kunstvakken, componist, architectuur, mode, media- en communicatiewetenschappen, kunstgeschiedenis, theaterwetenschappen, industriële vormgeving, ICT- en gamedesign, filmindustrie, fotografie, reclame, onderwijs, toeristische industrie, vrijetijdsindustrie, kunstmanagement, creatieve therapie. En zeker ook; psychologie, pedagogiek, journalistiek en logopedie.

*"...Zingen en muziek maken samen met anderen is het beste dat mij is overkomen, en daar ben ik mee begonnen op het Emmaus. Muziek maken geeft mij enorm veel positieve energie...!"*

Davina Michelle (oud-Emmausleerling, PWS muziek 5HAVO, Top 40 nummer 1 hit artiest)

*"...Wat is er mooier dan met muziek van je hobby je beroep te maken...!"*

Clemens Blaqui re (oud-Emmausleerling, gitarist bij o.m. Alain Clark, Jeroen van der Boom, Anouk, Claudia de Breij)  
 “...Doordat ik voor deze opleiding heb gekozen, kan ik mijn twee passies muziek en IT gelukkig combineren...”

Thijs Jansen (oud-Emmausleerling, 6VWO, student Computer Science and Music Technology)

“...Na mijn conservatoriumopleiding aan Codarts Rotterdam ben ik mijn eigen bedrijf begonnen en run nu mijn eigen muziekschool...”

Sander Kort (oud-Emmausleerling, directeur/eigenaar Popschool Ommoord, docent piano, keyboard en bandcoach)

### Natuurkunde

$E=mc^2$ ,  $A(t) = A(0) \cdot (1/2)^n$ ,  $x = v \cdot t$ ,  $E = \frac{1}{2} \cdot m \cdot v^2$ ,  $U = I \cdot R$ ,  $F = m \cdot g$ ,  $Q_{op} = Q_{af}$ . Hoe werkt een bieropener, hoe werkt een MRI-scan, waarom draait de aarde om de zon, hoe wordt een regenboog gevormd, met welke snelheid komt een parachutist op aarde aan?

Kies natuurkunde vooral als je het vak in 3VWO heel erg leuk vindt en er goed in bent! Je moet ervan houden om te werken met getallen, om te werken met formules en om n t wat langer na te denken. Bedenk wel dat het vak moeilijker is dan in de derde klas. Je zal meer moeten leren, toetsen zijn langer, de sommen zijn moeilijker. Maar het is ook heel leuk en je leert veel nieuwe dingen! Als je interesse hebt in wetenschap dan is dit zeker een vak om over na te denken.

Het vak natuurkunde is goed te doen als je de theorie en de aantekeningen op orde hebt en als je veel oefent. Natuurkunde is bovendien een vak dat bij veel technische studies verplicht is (zowel op HBO als universiteit). Kortom, kies natuurkunde als je meer wilt weten van de wereld om je heen, want natuurkunde is echt overal.

### Scheikunde

*Algemeen:* Scheikunde is de studie van de materie waar de wereld uit bestaat. Scheikundigen kijken hoe we deze stoffen kunnen omvormen op manieren die slechts enkele generaties geleden niet voor te stellen waren, en die ook nu nog wonderlijk kunnen lijken. Deze wetenschap speelt een fundamentele rol in het zoeken naar praktische oplossingen voor de grootste uitdagingen waar we als mensheid voor staan, nu en in de nabije toekomst. Denk bijvoorbeeld aan het ontwikkelen van nieuwe brandstoffen en batterijen die nodig zijn voor de energietransitie, of aan de ontwikkeling van nieuwe medicijnen.

*Inhoud:* Tijdens de lessen scheikunde houden we ons bezig met stoffen: de soorten, de eigenschappen, de reacties, de chemische processen (ook op industriële niveau) en hoe we deze op een nuttige, effectieve en veilige manier kunnen gebruiken. Actuele onderwerpen zoals het milieu en duurzaamheid komen ook aan bod.

In de bovenbouw VWO betekent dit dat je voldoende belangstelling voor scheikunde moet hebben en dat je kunt werken met:

- De scheikundige formuletaal die gebruikt wordt om stoffen te beschrijven, zoals bijvoorbeeld  $C_{12}H_{22}O_{11}$ ;
- Verhoudingen en berekeningen;
- Theorie (microniveau; atomen, ionen, moleculen, etc.) en praktijk (macroniveau; experimenten, waarnemingen, vaardigheden, etc.); en het verband ertussen;
- Technische teksten en dat je de benodigde informatie voor een opgave kan herkennen.

*Keuze:* Je kan kiezen voor het vak scheikunde als je nieuwsgierig bent naar hoe de wereld is opgebouwd vanuit de allerkleinste deeltjes. Scheikunde is in de bovenbouw een goed leerbaar vak, mits je er regelmatig aan werkt, en je bereid bent om soms zaken uit je hoofd te leren.

Ook geldt dat - in tegenstelling tot natuurkunde - bij scheikunde alle onderwerpen met elkaar te maken hebben. Je hebt dus steeds alles nodig wat je al geleerd hebt.

*Arbeidsmarkt:* Scheikunde is als wetenschap blijvend in ontwikkeling, en raakt vele sectoren: van veilig voedsel tot architectuur en van fashion tot de gezondheidszorg. Het vak scheikunde is nodig als je een

technisch beroep wilt kiezen of als je in de gezondheidssector wilt gaan werken. Als je scheikunde beheerst, heb je zeker een extra voordeel op de arbeidsmarkt.

*Studielast:* In 4 VWO staan er twee lessen scheikunde op je rooster, in 5 en 6 VWO drie lessen.

Dat betekent dat je met name in 6 VWO ook veel zelfstandig moet doen om het inzicht in het vak uit te breiden. Bovendien hoort practicum bij de examens.

### Tekenen

Tekenen als examenvak is een keuzevak binnen alle profielen op onze school. Het bestaat uit een praktijkdeel (zelf kunst maken) en uit een theoriedeel (kunst kijken en de achtergronden ervan bestuderen). Tijdens de praktijklessen ga je aan de slag met de traditionele kunstdisciplines zoals tekenen, schilderen en grafische technieken, maar ook met digitale kunst, fotografie, film, architectuur, design en grafische vormgeving. In de theorielessen leer je over de beeldende kunst en architectuur van de oudheid tot heden.

Je sluit het vak af met een tweedelig centraal eindexamen. Dat examen bestaat uit een praktisch deel (CPE - centraal praktisch examen) en een theoretisch deel (CSE - centraal schriftelijk examen). Het CPE en CSE wegen beide even zwaar.

Met de "kunstklas" bezoeken we verschillende musea en tentoonstellingen om bekende kunstwerken in het echt te kunnen bewonderen. Gewoonlijk gaan we naar Keulen in de 4e klas en naar Amsterdam in de 5e klas.

Voor het vak Tekenen hoef je geen bijzonder talent te hebben. Veel belangrijker is dat je het leuk vindt en bereid bent er veel tijd in te stoppen. Ook voor het theoretische gedeelte moet je aardig wat studeren en daarbij helpt het natuurlijk als ook als je kunst interessant vindt.

### Wiskunde

Wiskunde is een verplicht vak op het vwo. Welk type wiskunde je kunt kiezen, hangt af van je profiel.

Wiskunde C hoort bij het profiel C&M. Wiskunde C is ontwikkeld voor leerlingen die creatiever aangelegd zijn. Er komen unieke onderwerpen voor naast de formules en algebra. Je kunt hierbij denken aan de wiskunde achter perspectief tekenen, waarbij je kunstwerken bestudeert. Het onderwerp Logisch Redeneren behoort tot de kern van wiskunde C. Dit is een relevante voorbereiding op een studie Rechten of Taalwetenschappen. Er zit deels overlap met wiskunde A. Je zult sommige onderwerpen en projecten samen met wiskunde A leerlingen volgen. Je zult in ieder geval in de vierde samen wiskunde A leerlingen in een klas zitten.

Je kunt het C&M profiel verzwaren door wiskunde A te kiezen. In overleg is het zelfs mogelijk om wiskunde B te kiezen. Met een E&M profiel of een N&G profiel kun je kiezen tussen wiskunde A en wiskunde B. Het ligt voor de hand om wiskunde A te kiezen, omdat de onderwerpen die behandeld worden aansluiten bij je andere profielvakken. Het is mogelijk om deze profielen te verzwaren met wiskunde B. Of je dit wil doen, hangt af van de andere vakken die in je pakket zitten. Met een N&T profiel is wiskunde B verplicht. Je gaat waarschijnlijk een technische of zware economische studie doen. Dan is het raadzaam om ook voor wiskunde D te kiezen.

Bij *wiskunde A* leer je de wiskunde uit een verhaal te halen. Formules en grafieken horen (bijna) altijd bij een uitgebreide context. De moeilijkheid zit hem zowel in het kiezen als in het uitvoeren van de juiste wiskundige stappen. Vervolgens moet de uitkomst teruggeplaatst worden in de context. De twee andere grote onderwerpen zijn kansrekening en statistiek. Bij dit laatste onderdeel leer je om informatie uit grote datasets te halen. Hier gebruiken we Excel voor. Voor statistiek 'met de hand' wordt veel met formules gewerkt, waarbij je niet alleen moet invullen maar ook de onderliggende wiskunde moet begrijpen.

*Wiskunde B* is een stuk zwaarder dan wiskunde A. Het tempo ligt hoog en er wordt een beroep gedaan op je wiskundige wendbaarheid. Dat wil zeggen dat je verbanden moet kunnen leggen tussen verschillende onderwerpen en niet moet schrikken van situaties die je niet eerder geoefend hebt. De functieanalyse is formeel, algebraïsch en kent een stuk meer diepgang dan wiskunde A. Opgaven zijn contextarm of hebben een technische context. Het andere grote onderwerp is analytische meetkunde (meetkunde met

goniometrie). Hierbij bestuderen we verplaatsingen en versnellingen van objecten. Dit onderwerp heeft veel raakvlakken met het vak natuurkunde; leerlingen zonder natuurkunde ervaren een achterstand.

Wiskunde B bereid je voor op een technische of zware economische studie. Alleen leerlingen met een positief advies, een bovengemiddeld wiskundecijfer en de bereidheid zich in te zetten om de stof eigen te maken, wordt geadviseerd voor dit type wiskunde te kiezen.

**Let op! In het verleden zijn er leerlingen geweest die wiskunde B wilden ‘proberen’ om vervolgens over te stappen naar wiskunde A. Dit is niet altijd mogelijk i.v.m. volle klassen. Lukt het wel, dan zorgt het in alle gevallen voor het inhalen van gemiste lesstof en vaak ook van SE toetsen. Dit traject wordt met klem afgeraden!**

*Wiskunde C* stond lang bekend als de makkelijke versie van wiskunde A, maar dat is niet meer het geval. Het is nog steeds zo, dat er minder formules en algebra in het programma zit, maar dat wordt ruimschoots goed gemaakt door unieke onderwerpen die bij het C&M profiel horen. Denk bijvoorbeeld aan de wiskunde achter perspectief tekenen, waarbij je kunstwerken bestudeert. Ook het onderwerp Logica hoort bij de kern van wiskunde C. Dit is een relevante voorbereiding op bijvoorbeeld een studie rechten of taalwetenschappen. De nodige statistiek – ook met Excel – zorgt voor een goede voorbereiding op sociale studies. Er is deels een overlap met wiskunde A. Je zult in ieder geval in de vierde samen met deze leerlingen in een klas zitten.

Als je wiskunde B in je pakket hebt, kun je kiezen voor het vak *wiskunde D*. Hier komen leuke onderwerpen voorbij die je normaal niet tegenkomt op de middelbare school. Denk hierbij aan Euclidische meetkunde (zonder goniometrie), modelleren en differentiaalvergelijkingen. Er wordt ook een stuk uit het wiskunde A en C programma behandeld, zoals kansrekening, statistiek en logica, maar dit gaat een stuk sneller en formeler. Leerlingen die een technische opleiding hebben gedaan geven aan dat wiskunde D ze een voorsprong heeft gegeven op hun medestudenten. Om het nog aantrekkelijker te maken: wiskunde D heeft alleen schoolexamens en geen centraal examen!

Zie ook de wiskundewijzer in bijlage 2.

### Proeflesjes

Twijfel je bij je profielkeuze enorm tussen twee vakken? Zelfs na de voorlichting van de vakdocent? Dan kan het zijn dat een proeflesje in de bovenbouw je uitkomst kan bieden. Geef het aan bij mevr Kramer (decanaat@emmauscollege.nl), en die zal in overleg met de vakdocent een lesuur van 4 vwo selecteren. Je wordt verwacht goed mee te doen en stel achteraf vooral nog alle vragen die je hebt aan de vakdocent.

# Profielen Vwo

**AMBITIE**

**NOU GEWOON**

**ALLES**

*Loesje*



## Profielen – Atheneum – Cultuur & Maatschappij

### Gemeenschappelijk Deel

#### 1. **Verplicht:**

- ✓ Nederlands
- ✓ Engels
- ✓ Maatschappijleer
- ✓ Lichamelijke Opvoeding
- ✓ Culturele Kunstzinnige Vorming (CKV)
- ✓ Profielwerkstuk
- ✓ Levensbeschouwing
- ✓ Internationalisering
- ✓ Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)
- ✓ Mentoruur en EMC uren

#### 2. **Kies uit:**

- Duits / Goethe Duits
- Frans

### Profieldeel

#### 1. **Verplicht:**

- ✓ Geschiedenis

#### 2. **Kies uit:**

- Wiskunde A
- Wiskunde C

#### 3. **Kies uit:**

- Aardrijkskunde
- Economie
- Maatschappijwetenschappen

#### 4. **Kies uit:**

- Duits / Goethe Duits
- Filosofie
- Frans
- Muziek
- Teken

### Vrije Deel

#### 1. **Één verplicht examenvak naar keuze:**

- ✓

#### 2. **Eventueel een extra vak (onder bepaalde voorwaarden):**

- 

#### **Opmerkingen:**

De combinatie van Wiskunde A en C is niet toegestaan.

#### **De te kiezen vakken in het vrije deel (mits niet al gekozen in het gemeenschappelijke deel of profieldeel):**

Aardrijkskunde  
 Bedrijfseconomie  
 Biologie  
 Duits / Goethe Duits  
 Economie  
 Filosofie  
 Frans  
 Informatica  
 Maatschappijwetenschapp  
 en  
 Muziek  
 Teken

## Profielen – Atheneum – Economie & Maatschappij

### Gemeenschappelijk Deel

**1. Verplicht:**

- Nederlands
- Engels
- Maatschappijleer
- Lichamelijke Opvoeding
- Culturele Kunstzinnige Vorming (CKV)
- Profielwerkstuk
- Levensbeschouwing
- Internationalisering
- Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)
- Mentoruur en EMC uren

**2. Kies uit:**

- Duits / Goethe Duits
- Frans

### Profieldeel

**1. Verplicht:**

- Geschiedenis

**2. Verplicht:**

- Economie

**3. Kies uit:**

- Wiskunde A
- Wiskunde B

**4. Kies uit:**

- Aardrijkskunde
- Bedrijfseconomie
- Duits / Goethe Duits
- Frans
- Maatschappijwetenschappen

### Vrije Deel

**1. Één verplicht examenvak naar keuze:**

- 

**2. Eventueel een extra vak (onder bepaalde voorwaarden):**

- 

**Opmerkingen:**

De combinatie van Wiskunde A en B is niet toegestaan.

**De te kiezen vakken in het vrije deel (mits niet al gekozen in het gemeenschappelijke deel of profieldeel):**

Aardrijkskunde  
 Bedrijfseconomie  
 Biologie  
 Duits / Goethe Duits  
 Filosofie  
 Frans  
 Informatica  
 Maatschappijwetenschapp  
 en  
 Muziek  
 Natuurkunde  
 Scheikunde  
 Tekenen  
 Wiskunde D (alleen in combinatie met Wiskunde B)

## Profielen – Atheneum – Natuur & Gezondheid

### Gemeenschappelijk Deel

**1. Verplicht:**

- ✓ Nederlands
- ✓ Engels
- ✓ Maatschappijleer
- ✓ Lichamelijke Opvoeding
- ✓ Culturele Kunstzinnige Vorming (CKV)
- ✓ Profielwerkstuk
- ✓ Levensbeschouwing
- ✓ Internationalisering
- ✓ Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)
- ✓ Mentoruur en EMC uren

**2. Kies uit:**

- Duits / Goethe Duits
- Frans

### Profieldeel

**1. Verplicht:**

- ✓ Biologie

**2. Verplicht:**

- ✓ Scheikunde

**3. Kies uit:**

- Wiskunde A
- Wiskunde B

**4. Kies uit:**

- Aardrijkskunde
- Natuurkunde

### Vrije Deel

**1. Één verplicht examenvak naar keuze:**

- ✓

**2. Eventueel een extra vak (onder bepaalde voorwaarden):**

- 

#### Opmerkingen:

De combinatie van Wiskunde A en B is niet toegestaan.

Er ontstaat automatisch een dubbelprofiel met N&T bij de keuze voor Wiskunde B en Natuurkunde.

#### De te kiezen vakken in het vrije deel (mits niet al gekozen in het gemeenschappelijke deel of profieldeel):

Aardrijkskunde  
 Bedrijfseconomie  
 Duits / Goethe Duits  
 Economie  
 Filosofie  
 Frans  
 Geschiedenis  
 Informatica  
 Maatschappijwetenschapp  
 en  
 Muziek  
 Natuurkunde  
 Tekenen  
 Wiskunde D (alleen in combinatie met Wiskunde B)

## Profielen – Atheneum – Natuur & Techniek

### Gemeenschappelijk Deel

**1. Verplicht:**

- ✓ Nederlands
- ✓ Engels
- ✓ Maatschappijleer
- ✓ Lichamelijke Opvoeding
- ✓ Culturele Kunstzinnige Vorming (CKV)
- ✓ Profielwerkstuk
- ✓ Levensbeschouwing
- ✓ Internationalisering
- ✓ Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)
- ✓ Mentoruur en EMC uren

**2. Kies uit:**

- Duits / Goethe Duits
- Frans

### Profieldeel

**1. Verplicht:**

- ✓ Natuurkunde

**2. Verplicht:**

- ✓ Scheikunde

**3. Verplicht:**

- ✓ Wiskunde B

**4. Kies uit:**

- Biologie
- Informatica
- Wiskunde D

### Vrije Deel

**1. Één verplicht examenvak naar keuze:**

- ✓

**2. Eventueel een extra vak (onder bepaalde voorwaarden):**

- 

#### Opmerkingen:

De combinatie van Wiskunde A en B is niet toegestaan.

Er ontstaat automatisch een dubbelprofiel met N&G bij de keuze voor Biologie.

#### De te kiezen vakken in het vrije deel (mits niet al gekozen in het gemeenschappelijke deel of profieldeel):

Aardrijkskunde  
 Bedrijfseconomie  
 Biologie  
 Duits / Goethe Duits  
 Economie  
 Filosofie  
 Frans  
 Geschiedenis  
 Informatica  
 Maatschappijwetenschapp  
 en  
 Muziek  
 Teken  
 Wiskunde D

## Profielen – Gymnasium – Cultuur & Maatschappij

### Gemeenschappelijk Deel

#### 1. Verplicht:

- Nederlands
- Engels
- Maatschappijleer
- Lichamelijke Opvoeding
- Klassieke Culturele Vorming (KCV)
- Profielwerkstuk
- Levensbeschouwing
- Internationalisering
- Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)
- Mentoruur en EMC uren

#### 2. Kies uit:

- Grieks
- Latijn

### Profieldeel

#### 1. Verplicht:

- Geschiedenis

#### 2. Kies uit:

- Wiskunde A
- Wiskunde C

#### 3. Kies uit:

- Aardrijkskunde
- Economie
- Maatschappijwetenschappen

#### 4. Kies uit:

- Duits / Goethe Duits
- Filosofie
- Frans
- Grieks
- Kunst – Beeldende Vorming
- Latijn
- Muziek

### Vrije Deel

#### 1. Één verplicht examenvak naar keuze:

- 

#### 2. Eventueel een extra vak (onder bepaalde voorwaarden):

- 

#### Opmerkingen:

De combinatie van Wiskunde A en C is niet toegestaan.

#### De te kiezen vakken in het vrije deel (mits niet al gekozen in het gemeenschappelijke deel of profieldeel):

Aardrijkskunde  
 Bedrijfseconomie  
 Biologie  
 Duits / Goethe Duits  
 Economie  
 Filosofie  
 Frans  
 Grieks  
 Informatica  
 Latijn  
 Maatschappijwetenschapp  
 en  
 Muziek  
 Tekenen

## Profielen – Gymnasium – Economie & Maatschappij

### Gemeenschappelijk Deel

**1. Verplicht:**

- Nederlands
- Engels
- Maatschappijleer
- Lichamelijke Opvoeding
- Klassieke Culturele Vorming (KCV)
- Profielwerkstuk
- Levensbeschouwing
- Internationalisering
- Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)
- Mentoruur en EMC uren

**2. Kies uit:**

- Grieks
- Latijn

### Profieldeel

**1. Verplicht:**

- Geschiedenis

**2. Verplicht:**

- Economie

**3. Kies uit:**

- Wiskunde A
- Wiskunde B

**4. Kies uit:**

- Aardrijkskunde
- Bedrijfseconomie
- Duits / Goethe Duits
- Frans
- Maatschappijwetenschappen

### Vrije Deel

**1. Één verplicht examenvak naar keuze:**

- 

**2. Eventueel een extra vak (onder bepaalde voorwaarden):**

- 

**Opmerking:**

De combinatie van Wiskunde A en B is niet toegestaan.

**De te kiezen vakken in het vrije deel (mits niet al gekozen in het gemeenschappelijke deel of profieldeel):**

Aardrijkskunde  
 Bedrijfseconomie  
 Biologie  
 Duits / Goethe Duits  
 Filosofie  
 Frans  
 Grieks  
 Informatica  
 Latijn  
 Maatschappijwetenschapp  
 en  
 Muziek  
 Natuurkunde  
 Scheikunde  
 Tekenen  
 Wiskunde D (alleen in  
 combinatie met Wiskunde B)

## Profielen – Gymnasium – Natuur & Gezondheid

### Gemeenschappelijk Deel

**1. Verplicht:**

- ✓ Nederlands
- ✓ Engels
- ✓ Maatschappijleer
- ✓ Lichamelijke Opvoeding
- ✓ Klassieke Culturele Vorming (KCV)
- ✓ Profielwerkstuk
- ✓ Levensbeschouwing
- ✓ Internationalisering
- ✓ Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)
- ✓ Mentoruur en EMC uren

**2. Kies uit:**

- Grieks
- Latijn

### Profieldeel

**1. Verplicht:**

- ✓ Biologie

**2. Verplicht:**

- ✓ Scheikunde

**3. Kies uit:**

- Wiskunde A
- Wiskunde B

**4. Kies uit:**

- Aardrijkskunde
- Natuurkunde

### Vrije Deel

**1. Één verplicht examenvak naar keuze:**

- ✓

**2. Eventueel een extra vak (onder bepaalde voorwaarden):**

- 

#### Opmerkingen:

De combinatie van Wiskunde A en B is niet toegestaan.  
Er ontstaat automatisch een dubbelprofiel met N&T bij de keuze voor Wiskunde B en Natuurkunde.

#### De te kiezen vakken in het vrije deel (mits niet al gekozen in het gemeenschappelijke deel of profieldeel):

Aardrijkskunde  
 Bedrijfseconomie  
 Duits / Goethe Duits  
 Economie  
 Filosofie  
 Frans  
 Geschiedenis  
 Grieks  
 Informatica  
 Latijn  
 Maatschappijwetenschapp  
 en  
 Muziek  
 Natuurkunde  
 Tekenen  
 Wiskunde D (alleen in combinatie met Wiskunde B)

## Profielen – Gymnasium – Natuur & Techniek

### Gemeenschappelijk Deel

**1. Verplicht:**

- ✓ Nederlands
- ✓ Engels
- ✓ Maatschappijleer
- ✓ Lichamelijke Opvoeding
- ✓ Klassieke Culturele Vorming (KCV)
- ✓ Profielwerkstuk
- ✓ Levensbeschouwing
- ✓ Internationalisering
- ✓ Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)
- ✓ Mentoruur en EMC uren

**3. Kies uit:**

- Grieks
- Latijn

### Profieldeel

**1. Verplicht:**

- ✓ Natuurkunde

**2. Verplicht:**

- ✓ Scheikunde

**3. Verplicht:**

- ✓ Wiskunde B

**4. Kies uit:**

- Biologie
- Informatica
- Wiskunde D

### Vrije Deel

**1. Één verplicht examenvak naar keuze:**

- ✓

**2. Eventueel een extra vak (onder bepaalde voorwaarden):**

- 

#### Opmerkingen:

De combinatie van Wiskunde A en B is niet toegestaan.

Er ontstaat automatisch een dubbelprofiel met N&G bij de keuze voor Biologie.

#### De te kiezen vakken in het vrije deel (mits niet al gekozen in het gemeenschappelijke deel of profieldeel):

Aardrijkskunde  
 Bedrijfseconomie  
 Biologie  
 Duits / Goethe Duits  
 Economie  
 Filosofie  
 Frans  
 Geschiedenis  
 Grieks  
 Informatica  
 Latijn  
 Maatschappijwetenschapp  
 en  
 Muziek  
 Teken  
 Wiskunde D



## Bijlage 1 – Overzicht profielen

### Profielen Atheneum Emmauscollege

<b>Gemeenschappelijk deel</b> (wettelijk verplicht)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nederlands</li> <li>✓ Engels</li> <li>✓ Maatschappijleer</li> <li>✓ Lichamelijke opvoeding</li> <li>✓ Culturele Kunstzinnige Vorming</li> <li>✓ Profielwerkstuk                             <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Duits</li> <li><input type="checkbox"/> Goethe Duits</li> <li><input type="checkbox"/> Frans</li> </ul> </li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ EMC</li> <li>✓ Levensbeschouwing</li> <li>✓ Loopbaanoriëntatie en -begeleiding</li> <li>✓ Mentoruur</li> </ul>			
<b>Gemeenschappelijk deel</b> (door Emmauscollege verplicht)				
<b>Profieldeel</b> (elk profiel bevat 4 vakken)	<b>1</b> ✓ Natuurkunde	✓ Biologie	✓ Geschiedenis	✓ Geschiedenis
	<b>2</b> ✓ Scheikunde	✓ Scheikunde	✓ Economie	<input type="checkbox"/> Wiskunde A <input type="checkbox"/> Wiskunde C
	<b>3</b> ✓ Wiskunde B	<input type="checkbox"/> Wiskunde A <input type="checkbox"/> Wiskunde B	<input type="checkbox"/> Wiskunde A <input type="checkbox"/> Wiskunde B	<input type="checkbox"/> Aardrijkskunde <input type="checkbox"/> Economie <input type="checkbox"/> Maatschappijwetenschappen
	<b>4</b> <input type="checkbox"/> Biologie <input type="checkbox"/> Informatica <input type="checkbox"/> Wiskunde D	<input type="checkbox"/> Aardrijkskunde <input type="checkbox"/> Natuurkunde	<input type="checkbox"/> Aardrijkskunde <input type="checkbox"/> Bedrijfsconomie <input type="checkbox"/> Maatschappijwetenschappen <input type="checkbox"/> Duits <input type="checkbox"/> Goethe Duits <input type="checkbox"/> Frans	<input type="checkbox"/> Filosofie <input type="checkbox"/> Muziek <input type="checkbox"/> Tekenen <input type="checkbox"/> Duits <input type="checkbox"/> Goethe Duits <input type="checkbox"/> Frans
<b>Vrije deel</b> (minimaal één vak)	✓ Keuze examenvak	✓ Keuze examenvak	✓ Keuze examenvak	✓ Keuze examenvak
Extra vakken	<input type="checkbox"/> Eventueel extra vak <input type="checkbox"/> Heel eventueel tweede extra vak	<input type="checkbox"/> Eventueel extra vak <input type="checkbox"/> Heel eventueel tweede extra vak	<input type="checkbox"/> Eventueel extra vak <input type="checkbox"/> Heel eventueel tweede extra vak	<input type="checkbox"/> Eventueel extra vak <input type="checkbox"/> Heel eventueel tweede extra vak extra vakken: geen garantie op inroostering
combinatie WA/B niet mogelijk		combinatie WA/B niet mogelijk		combinatie WA/B/C niet mogelijk in overleg kan soms Wis B gekozen worden
Versie 011222				

# Profielen Gymnasium Emmauscollege

<b>Gemeenschappelijk deel</b> (wettelijk verplicht)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nederlands</li> <li>✓ Engels</li> <li>✓ Maatschappijleer</li> <li>✓ Lichamelijke opvoeding</li> <li>✓ Klassieke Culturele Vorming</li> <li>✓ Profielwerkstuk                         <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Grieks</li> <li><input type="checkbox"/> Latijn</li> </ul> </li> </ul>
<b>Gemeenschappelijk deel</b> (door Emmauscollege verplicht)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ EMC</li> <li>✓ Levensbeschouwing</li> <li>✓ Loopbaanoriëntatie en -begeleiding</li> <li>✓ Mentoratuur</li> </ul>

	Natuur & Techniek	Natuur & Gezondheid	Economie & Maatschappij	Cultuur & Maatschappij
<b>1</b>	✓ Natuurkunde	✓ Biologie	✓ Geschiedenis	✓ Geschiedenis
<b>2</b>	✓ Scheikunde	✓ Scheikunde	✓ Economie	<input type="checkbox"/> Wiskunde A <input type="checkbox"/> Wiskunde C
<b>3</b>	✓ Wiskunde B	<input type="checkbox"/> Wiskunde A <input type="checkbox"/> Wiskunde B	<input type="checkbox"/> Wiskunde A <input type="checkbox"/> Wiskunde B	<input type="checkbox"/> Aardrijkskunde <input type="checkbox"/> Economie <input type="checkbox"/> Maatschappijwetenschappen
<b>4</b>	<input type="checkbox"/> Biologie <input type="checkbox"/> Informatica <input type="checkbox"/> Wiskunde D	<input type="checkbox"/> Aardrijkskunde <input type="checkbox"/> Natuurkunde	<input type="checkbox"/> Aardrijkskunde <input type="checkbox"/> Bedrijfseconomie <input type="checkbox"/> Maatschappijwetenschappen <input type="checkbox"/> Duits <input type="checkbox"/> Goethe Duits <input type="checkbox"/> Frans	<input type="checkbox"/> Filosofie <input type="checkbox"/> Muziek <input type="checkbox"/> Tekenen <input type="checkbox"/> Duits <input type="checkbox"/> Goethe Duits <input type="checkbox"/> Frans <input type="checkbox"/> Grieks <input type="checkbox"/> Latijn

<b>Vrije deel</b> (minimaal één vak)	✓ Keuze examenvak	✓ Keuze examenvak	✓ Keuze examenvak	✓ Keuze examenvak
<b>Extra vakken</b>	☆ Eventueel extra vak ☆ Heel eventueel tweede extra vak combinatie WA/B niet mogelijk	☆ Eventueel extra vak ☆ Heel eventueel tweede extra vak combinatie WA/B niet mogelijk	☆ Eventueel extra vak ☆ Heel eventueel tweede extra vak combinatie WA/B niet mogelijk	☆ Eventueel extra vak ☆ Heel eventueel tweede extra vak combinatie WA/B/C niet mogelijk in overleg kan soms Wis B gekozen worden

Versie 011222

**Bijlage 2 – Wiskundewijzer**

**WELKE WISKUNDE KIES JE (VWO)?**

PROFIEL			
NIET EXACT (α)		EXACT (β)	
C & M	E & M	N & G	N & T
<p>Je ontwikkelt je creativiteit en leert dit naar andere mensen over te brengen. Communicatie, talen, inlevingsvermogen, praten, luisteren, sociaal, maatschappelijk, artistiek en media zijn de kernwoorden die horen bij dit profiel.</p> <p><b>WISKUNDE C</b></p>	<p>Het profiel Economie en Maatschappij zou je kunnen omschrijven als: "Dé weg naar het zakenteven". Je bent veel met economie, rekenen en onderzoeken bezig.</p> <p><b>WISKUNDE A</b></p>	<p>Natuur en Gezondheid is gericht op de medische en biologische richtingen, maar ook technische en natuurwetenschappelijke richtingen behoren tot de mogelijkheden.</p> <p><b>WISKUNDE A</b></p>	<p>Het profiel Natuur en Techniek is een "exact" profiel, waarmee je wordt voorbereid op technische (beroeps) opleidingen. Analyseren, ontwerpen, bouwen, milieu, stoffen en techniek, daar draait het om in dit profiel.</p> <p><b>WISKUNDE B</b></p>
<p>Wiskunde C is een meer kwalitatieve en minder kwantitatieve vorm van wiskunde. Je bent vooral bezig met wiskunde in praktische situaties (contextopgaven). Het gaat hierbij om redeneren en relatief eenvoudige berekeningen.</p>	<p>Bij wiskunde A gaat het vooral om de toepassing van de wiskunde (vergelijkingen, formules, statistiek) in praktische situaties (contextopgaven). Hierbij zijn niet alleen rekenvaardigheden maar ook algebraïsche vaardigheden van belang.</p>	<p>Bij wiskunde A gaat het vooral om de toepassing van de wiskunde (vergelijkingen, formules, statistiek) in praktische situaties (contextopgaven). Hierbij zijn niet alleen rekenvaardigheden maar ook algebraïsche vaardigheden van belang.</p>	<p>Bij wiskunde B gaat het om het oplossen van abstracte problemen. Hierbij is het van belang dat je inzicht hebt en moeilijkere problemen kunt analyseren en oplossen. Je bent creatief in het vinden van oplossingen en het algebraïsch oplossen van wiskundige opgaven gaat je goed af.</p>
<p>Domeinen: 1. Algebra en tellen 2. Verbanden 3. Veranderingen 4. Statistiek en kansrekening 5. Logisch redeneren 6. Vorm en ruimte</p> <p><b>VERZWAREN MET WISKUNDE A ?</b></p>	<p>Domeinen: 1. Algebra en tellen 2. Verbanden 3. Veranderingen 4. Statistiek en kansrekening</p> <p><b>VERZWAREN MET WISKUNDE B ?</b></p>	<p>Domeinen: 1. Algebra en tellen 2. Verbanden 3. Veranderingen 4. Statistiek en kansrekening</p> <p><b>VERZWAREN MET WISKUNDE B ?</b></p>	<p>Domeinen: 1. Functies, grafieken, vergelijkingen 2. Differentiëren en integreren 3. Goniometrie 4. Analytische meetkunde</p> <p><b>+ KEUZEVAK WISKUNDE D</b></p>
<p>In principe is wiskunde C ontwikkeld voor het profiel C&amp;M. Je kunt een upgrade naar wiskunde A overwegen als je van plan bent om een wat zwaardere sociale studie te gaan volgen waar wat meer wiskundige vaardigheden vereist worden (bv psychologie). Doe dit alleen als je redelijk tot goed bent in wiskunde (cijfer ruim een 6) en je docent je een positief advies geeft.</p> <p>Dit profiel en de bijbehorende wiskunde bereid je voor op bijvoorbeeld:</p> <p><b>Sociale wetenschappen</b> Psychologie (WIA gewenst) Sociologie Rechten Talen</p>	<p>In principe is wiskunde A ontwikkeld voor de profielen E&amp;M en N&amp;G. Je kunt een upgrade naar wiskunde B overwegen als je van plan bent om een wat zwaardere economische studie te gaan volgen (bv bedrijfskunde, bedrijfseconomie). Het kan ook zo zijn dat je de mogelijkheid van een technische studie wilt openhouden (bv E&amp;M met wiskunde en natuurkunde). Doe dit alleen als je goed bent in wiskunde (cijfer ruim een 7) en je docent je een positief advies geeft.</p> <p>Dit profiel en de bijbehorende wiskunde bereid je voor op bijvoorbeeld:</p> <p><b>Economische wetenschappen</b> Economie (WIB gewenst) Bedrijfskunde (WIB gewenst) Bestuurskunde</p>	<p>In principe is wiskunde A ontwikkeld voor de profielen E&amp;M en N&amp;G. Bij het profiel N&amp;G ligt een upgrade naar wiskunde B het meest voor de hand. In het bijzonder is dat zo als je ook natuurkunde in je vakkenpakket hebt (dubbel profiel N&amp;G/N&amp;T). Je houdt dan de mogelijkheid van een technische studie open. Doe dit alleen als je goed bent in wiskunde (cijfer ruim een 7) en je docent je een positief advies geeft.</p> <p>Dit profiel en de bijbehorende wiskunde bereid je voor op bijvoorbeeld:</p> <p><b>Natuurwetenschappen</b> Biologie Geneeskunde</p>	<p>Weet je al zeker dat je een technische studie wilt gaan doen en/of vind je wiskunde gewoon een heel leuk vak? Kies dan wiskunde D als keuzevak naast wiskunde B. Sommige onderwerpen zullen van pas komen bij een vervolgstudie!</p> <p>Domeinen: 1. Kansrekening en statistiek 2. Dynamische systemen 3. Meetkunde 4. Complexe getallen 5. Wiskunde in wetenschap</p> <p>Dit profiel is gewenst en de bijbehorende wiskunde B is vereist bij bijvoorbeeld:</p> <p><b>Technische wetenschappen</b> Wiskunde Natuurkunde Scheikunde Werktuigbouwkunde Civiele Techniek Lucht- en Ruimtevaart Econometrie</p>
<p><b>Weet je al wat je wilt gaan studeren? Controleer dan wat de toelatingseisen van de studie zijn. Bij sommige studies is een bepaalde wiskunde gewenst en bij sommige studies wordt een bepaalde wiskunde geëist. Raadpleeg indien nodig je docent of de decaan. Dat kan toelatingstoetsen op de universiteit voorkomen.</b></p>			

<b>METHODE GETAL EN RUIMTE</b>			
<b>C&amp;M</b>	<b>E&amp;M</b>	<b>N&amp;G</b>	<b>N&amp;T</b>
<p align="center"><b>WISKUNDE C</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. getallen en variabelen</li> <li>2. combinatoriek</li> <li>3. verbanden en begrippen</li> <li>4. het kansbegrip</li> <li>5. beschrijvende statistiek</li> <li>6. machtsverbanden</li> <li>7. kansrekening</li> <li>K. lineair programmeren</li> <li>8. regelmaat en veranderingen</li> <li>9. kansverdelingen</li> <li>10. meetkunde</li> <li>11. statistiek met de computer</li> <li>12. logisch redeneren</li> <li>13. allerlei formules</li> <li>14. ruimtelijke objecten</li> <li>15. examentraining</li> </ol>	<p align="center"><b>WISKUNDE A</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. getallen en variabelen</li> <li>2. combinatoriek</li> <li>3. verbanden en begrippen</li> <li>4. het kansbegrip</li> <li>5. beschrijvende statistiek</li> <li>6. machtsverbanden</li> <li>7. kansrekening</li> <li>K. lineair programmeren</li> <li>8. rijen en veranderingen</li> <li>9. kansverdelingen</li> <li>10. differentiëren</li> <li>11. toetsen van hypothesen</li> <li>12. exponenten en logaritmen</li> <li>13. toepassingen van de differentiaalrekening</li> <li>14. allerlei formules</li> <li>15. examentraining</li> </ol>		<p align="center"><b>WISKUNDE B</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. functies en grafieken</li> <li>2. de afgeleide functie</li> <li>3. vergelijkingen en herleidingen</li> <li>4. meetkunde</li> <li>5. machten en exponenten</li> <li>6. differentiaalrekening</li> <li>7. goniometrische functies</li> <li>8. meetkunde en coördinaten</li> <li>9. exponentiële en logaritmische functies</li> <li>10. meetkunde met vectoren</li> <li>11. integraalrekening</li> <li>12. goniometrische functies</li> <li>K. voortgezette integraalrekening</li> <li>13. limieten en asymptoten</li> <li>14. meetkunde toepassen</li> <li>15. afgeleiden en primitieven</li> <li>16. examentraining</li> </ol> <p align="center"><b>WISKUNDE D</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. combinatoriek</li> <li>2. discrete wiskunde</li> <li>3. kansrekening</li> <li>4. matrices</li> <li>5. discrete kansverdelingen</li> <li>6. discrete dynamische modellen</li> <li>7. bewijzen</li> <li>8. vectormeetkunde</li> <li>9. meetkundige plaasten</li> <li>10. complexe getallen</li> <li>11. lineaire algebra</li> <li>12. continue kansverdelingen</li> <li>13. kegelsneden</li> <li>14. mathematische statistiek</li> <li>15. continue dynamische modellen</li> <li>16. complexe functies</li> </ol>